



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)



Uluslararası

1. SABAK Kongresi

17-19 Ekim 2019-ANKARA

**OTURUM 3.
AKREDİTASYON
KURULUŞLARI TECRÜBE
PAYLAŞIMLARI**

**ECZACILIKTA
AKREDİTASYON
SÜRECİ**

Prof. Dr. Sevim Rollas

18 Ekim 2019



Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartları

23 standart
20 standart

1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme
2. Örgütlenme ve Yönetim
3. Akademik Program
4. Öğrenci
5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları
7. Mali Kaynaklar
- 8. Akreditasyon Güncelleme**
Standart 20. Yeniden Akreditasyon

Akreditasyon

- Kalite güvencesi
- Programların güçlendirilmesi
- Programların standartlara uygunluğunun değerlendirilmesi, belgelenmesi
- Belirli aralıklarla değerlendirilmesi
- Kamu ile paylaşılması

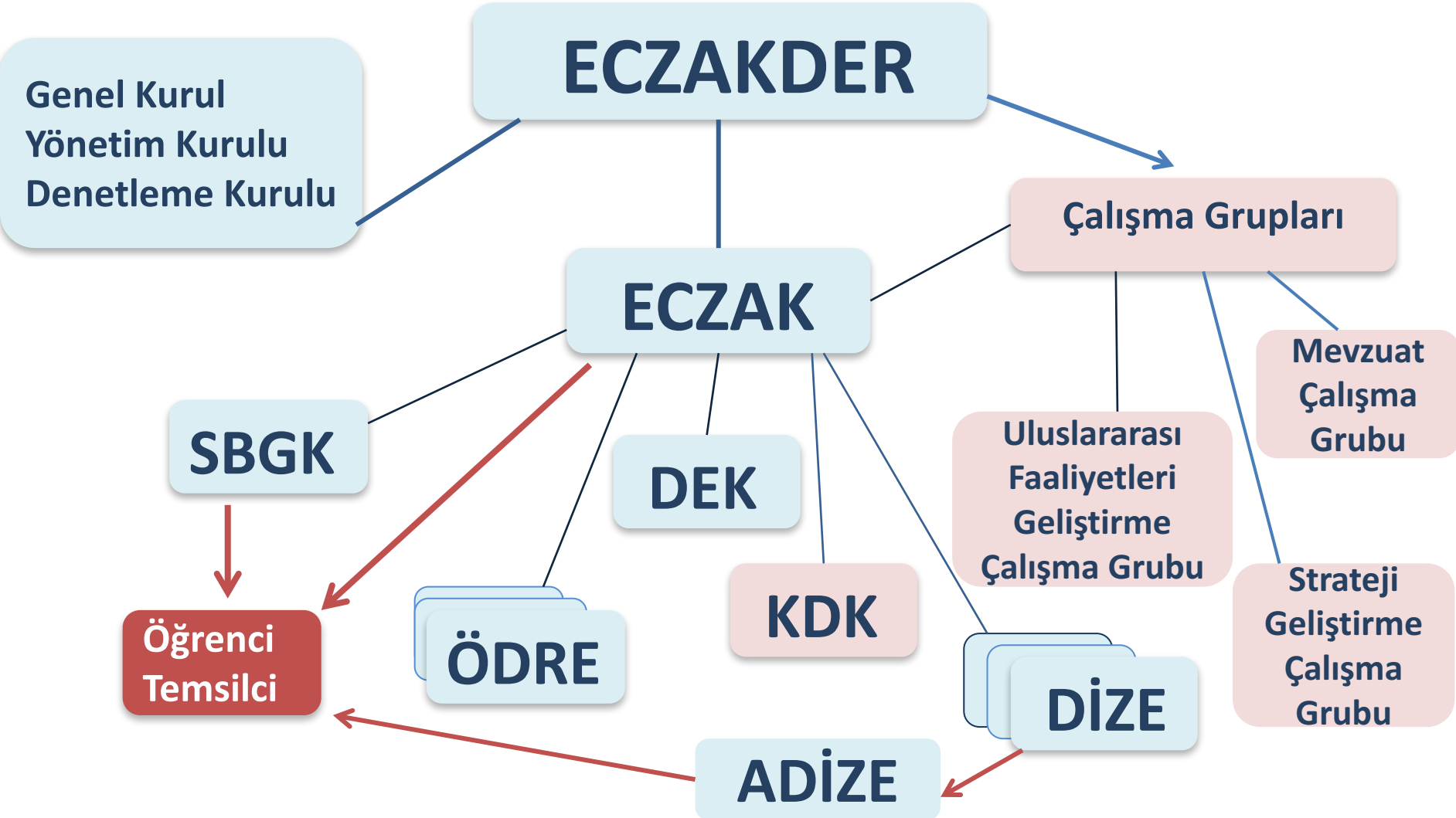
1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme

Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

S.2.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve **Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu**, eczacının toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yeterlilikleri/yetkinlikleri/kazanımlarını belirleyecek şekilde tanımlanmalıdır.

S.2.2. **Program çıktıları**, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli **bilgi, beceri ve davranış** bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 2.1’de verilen **ECZAKDER çıktılarını** içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

ECZAKDER: Örgüt Yapısı



ECZAK-ECZAKDER

Girdi -Yapılan faaliyetler

Çıktı -Neler gerçekleşti

Tam
Akreditasyon
6 Yıl

**12 Fakülte Akredite Edildi
6 Fakülteye Akreditasyon Adaylık
Statüsü verildi**

Ara
Değerlendirme
3. yılın
sonunda

**10 Fakültenin Ara Değerlendirmesi
yapıldı**

Başvuru
5. Yıl
Ocak 2020

**İlk başvuruda bulan 7 Eczacılık
Fakültesi**



Akredite Eczacılık Fakülteleri

2015

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2016

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2019

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

ECZAKDER'in Önemli Faaliyetleri (2018-2019)

- Standartlar, Yönetmelik ve Yönergeler gözden geçirildi ve gerekli düzenlemeler yapıldı
- İç Kalite Güvence Değerlendirme Raporu ECZAKDER web sitesinde yayımlandı
- ECZAKDER İngilizce Web sitesi açıldı
- Öğrenciler saha ziyaretlerine katıldı
- Akredite olan fakültelerin değerlendirme raporları ECZAKDER web sitesinde yayımlandı

Uluslararasılaşma

ECZAKDER

**YÖK tarafından tanınan
üniversitelerin eczacılık
fakültelerini akredite etme
çalışmaları**



**Uluslararası Faaliyetleri Geliştirme
Çalışma Grubu**

Akreditasyon Sürecine Öğrencilerin Katılımı

Öğrencilerin;

- ulusal kalite güvence birimlerinin yapısını oluşturmada, (ECZAK)
- dış değerlendirme takımlarındaki **tam üyeler** veya gözlemciler olarak, (DİZE)
- öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasında, (FÖDEK)
- dış değerlendirme karar verme aşamasında, (ECZAK)
- izleme sürecinde yer almaları bekleniyor. (ADİZE)

Ülkemizde öğrencilerin süreçlerden **üçüne** katıldığı belirtilmiştir.



2012 Yılı Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu
2015 Yılı Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu

İkisine
Katıldığı..

Akreditasyon Süreci

Fakültenin Başvurusu, kurul tarafından kabulü

Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması

Değerlendirme - Fakülte ziyareti

Taslak Rapor

Dekanın taslak rapora cevabı

Rapor: ECZAK-ECZAKDER Karar 13 Ay

Öz değerlendirme Ara Raporu - ziyaret (izleme)

5. Yıl yeniden başvuru

ECZAKDER –Akreditasyon Başvurusu

“Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Değerlendirme Ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi”

Akreditasyon Başvurusu

MADDE 4- Akreditasyon süreci, eczacılık fakültelerinin ECZAKDER’e başvurusu üzerine başlar.

(3) Akreditasyona başvurabilmek için bir fakültenin kendi eğitim programı ile **en az iki dönem mezun vermiş olması** gereklidir.

İç paydaş anketi

Fakülte Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

▪ Öz değerlendirme komitesinin sorumluluklarının açıklanması süre 1 Hafta
▪ Belge ve kaynakların gösterilmesi (Başvurulacak dokümanlar ve kararlar/kişiler) 1 Hafta
▪ Akreditasyon yöntemleri ve amaçları , Öz değerlendirme komite üyelerinin sorumlulukları ve görevleri konusunda ilgili taraflara bilgi verilmesi 1 Hafta
▪ Verilerin toplanması ve analizi 4 Hafta
▪ Verilerin toplanması ve analizi konusunda öz değerlendirme komitesinin ara raporu 1 Hafta
▪ Verilerin toplanması ve analizine devam 4 Hafta
▪ Öz değerlendirme raporu taslağı 2 Hafta
▪ Fakülte yönetimi tarafından taslak raporun incelenmesi 1 Hafta
▪ Öz değerlendirme raporunun son durumu 1 Hafta

18 hafta

Fakülte Ziyareti

**Ziyaret
öncesi
hazırlıklar**

**Ziyaret
Planının
eksiksiz
hazırlanması**

**Planlanan
zamana
uyulması**

- ÖDR'deki belirsizliklerin paylaşılması
- Hazırlanan formların kullanılması
- Ekip başkanının dekanla iletişimi

**Değerlendirme
ekibinin zaman
ayırması**

Öğrenci merkezli eğitim (öğrenme, öğretme, değerlendirme)

- Sınıf dışı çalışma ortamları
 - Bireysel ve grup çalışması ortamları
 - Sınırsız bilişim desteği
 - Kapanmayan kütüphaneler
 - Kolaylıkla açılabilen kulüpler
 - Faaliyet desteği
 - Ders materyallerinin elektronik ortamda paylaşılması

Ders bilgi paketlerinde belirlenen iş yükünün ölçme ve değerlendirmede dikkate alınması

Öğrenci merkezli eğitim için sağlanması gereken önemli ortamlar



Fakülte Ziyareti

Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve İlkeleri (ESG)

1.2. Programların tasarımı ve onayı

1. İç kalite güvencesi için Avrupa standartları

Standart: Bu programlar, amaçlanan öğrenme çıktılarını içerecek şekilde belirlenen hedefleri karşılamak üzere tasarlanmalıdır. Program sonucunda edinilen yeterlilik net bir şekilde belirlenmeli ve belirtilmeli

Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı

- Eczacılık Fakültelerinde çıktı temelli eğitim kültürü içselleşti
- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK) tarafından Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) hazırlandı
- 23.12.2015 tarih itibarı ile Yükseköğretim Kurulu tarafından ÇEP onaylandı
- ECZDEK, 2017 ve 2019'da ÇEP üzerinde çalışmalar gerçekleştirdi
- Stajların iyileştirilmesi yönünde ECZDEK çalıştaylar düzenledi
- Fakültelerde, Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) çalışmaları yapılıyor

Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

k 2. Fakültenin Program Çıktılarının ECZAKDİR Çıktılarını Karşılama Durumu (Tablo 2.1. ÖRNEĞİ)

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Fakültenin Program Çıktıları	Ürün ve hasta odaklı, mesleki ve etik uygulamalar ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki bilgileri eczacılık problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi.	Eczacılıkla ilgili konularda tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve arşivleme becerisi.	Bir süreci, ürünü, malzeme veya cihazları anlama, yorumlama, ilgili sorunları güncel yöntemlerle çözme becerisi.	Bireysel yönetim becerisi, çalışma ortamı, insan ve mali kaynakların yönetimi ve kalite güvencesi sistemini uygulama becerisi.	Liderlik yapabilme, disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin biçimde yer alabilme, karar verebilme becerisi.	Eczacılık uygulamaları için gerekli olan güncel teknolojileri seçme, geliştirme ve etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, en az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme becerileri.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Eczacılık uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (sağlık, çevre vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda bilinçli olunması.	Mesleki etik sorumluluk bilinci.
tematik alan ile ilgili problemleri umlar	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
diğer ve yazılı olarak ili iletişim kurar.	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
güçlü ve/veya hasta için etkin bir rol alır.	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ruhsal ve fiziksel ve sosyal becerileri; bireyin ile fiziksel ve sosyal çevresi içindeki ilişkisini kurmaya yetkindir.	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+

Eczacılık fakültelerine
başarı sıralaması koşulu
uygulanacak

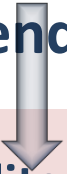
Tematik Analiz Raporundan.....

YÖKAK



Tematik Analiz Raporu

- Misyon, amaç ve hedeflerin belirlenmesinde tüm paydaşların görüşlerinin alınması konusu:
Ara değerlendirmede iyileştiği görüldü
- Mezunların izlenmesi: **Sistem geliştirme çabaları var**
- Fakülte yönetimlerinin iç paydaşlar tarafından düzenli aralıklarla değerlendirilmesi



Avrupa Kalite Yönetimi
Vakfının'nın (EFQM) girdi
kriterlerinden biri **"LİDERLİK"**

Dekan;
Değişime öncülük
yapıyor mu?

İç paydaşlarını
motive ediyor
mu?

Tematik Analiz Raporundan.....

- Uygulamalı derslerde araştırma görevlisi sayılarının iyileştirilmesi: **Ara değerlendirmede iyileştiği görüldü**
- Fakültelerin, mesleki uygulama ve sürekli mesleki gelişim konularında meslek kuruluşları ile işbirliği yapması,
- Öğrencilerin çeşitli ulusal ve uluslararası öğrenci birliklerinde görev alması, yapılan aktivitelere katılması ve desteklenmesi,
- Öğretim üyelerinin araştırma aktivitelerinin dikkate değer olması fakültelerinin güçlü yönleri arasındadır.



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)



Uluslararası

1. SABAK Kongresi

17-19 Ekim 2019-ANKARA



TEŞEKKÜRLER.....