



**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**TUTARLILIK KOMİTESİ
ÇALIŞMA İLKELERİ**

Sürüm 3

04.10.2022

www.eczakder.org.tr

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu çalışma ilkelerinin amacı, eczacılık fakültesi lisans eğitim programlarının değerlendirmesine ilişkin sonuç raporlarının güvenilirliğini sağlamak amacıyla, ECZAK tarafından görevlendirilen Tutarlılık Komitesi çalışma usul ve esaslarını belirlemektir. Bu ilkeler, Tutarlılık Komitesi üyelerini kapsamaktadır.

Dayanak

MADDE 2- (1) Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) Çalışma Yönetmeliği'nin 12. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanım ve Kısaltmalar

MADDE 3- (1) Çalışma ilkelerinde geçen;

ADİZE: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi'ni,

DİZE: Değerlendirme ve İzleme Ziyaret Ekibi'ni,

ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu'nu,

ECZAKDER: Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ni,

ECZAKDER YK: Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Yönetim Kurulu'nu ifade eder.

Tutarlılık Komitesi'nin Oluşumu ve Görev Süreleri

MADDE 4- (1) Tutarlılık Komitesi üyeleri ECZAK tarafından belirlenir ve ECZAKDER YK bilgilendirilir.

- Tutarlılık Komitesi bir ECZAK üyesi ve en az iki kez fakülte ziyaretine katılmış iki üye olmak üzere toplam üç kişiden oluşur.
- Komite başkanı ECZAK tarafından görevlendirilir.
- Komite üyelerinin görev süresi üç yıldır.
- Üyeler devam eden dönemde bir kez daha seçilebilir. Süresi dolmadan ayrılan üyenin yerine aynı şekilde süreyi doldurmak üzere yeni üye seçilir.
- Komite üyesi, DİZE veya ADİZE üyesi olarak yer aldığı fakültenin sonuç raporunun değerlendirilmesinde yer almaz.

Tutarlılık Komitesi'nin Görevleri

MADDE 5- (1) Tutarlılık Komitesi'nin görevleri aşağıda tanımlanmıştır:

- Programların akreditasyon değerlendirmesi sonucunda, fakülteye yapılacak bildirimlerin hem değerlendirmeler hem de şekilsel olarak birbirleriyle tutarlı olmaları ve her türlü yazım yanlışlarından arındırılmış olmaları gerekmektedir. DİZE/ADİZE sonuç raporları Tutarlılık Komitesine gönderilir. Tutarlılık Komitesi, sonuç raporlarını değerlendirerek ECZAK tarafından görüşülmesinden önce, tutarlılığının sağlanmış olmasından sorumlu olup DİZE Sonuç Raporlarını ekip içi/ekipler arası/yıllar arası düzeyde, ADİZE Sonuç Raporlarını ekip içi

düzeyde değerlendirir.

- b) Ekip içi tutarlılık: Fakültenin lisans eğitim programını değerlendiren ekipte, programın belirli bir standarttaki benzer yetersizliklerinin değerlendirmesi tutarlı olmalıdır. Bu düzeydeki tutarlılığın sağlanmasından ekip üyelerinin hepsi sorumludur, ancak birincil sorumluluk DİZE/ADİZE başkanına aittir. Ekip içi tutarlılığın, kurum ziyaretinin son günündeyapılacak çıkış bildiriminden önce sağlanmış olması gerekir. Daha sonra tamamlanan sonuçraporu, Tutarlılık Komitesi tarafından şekilsel, yazım hataları ve üslup açısından gözden geçirilir ve gerekli düzeltmeler yapılır. Ayrıca sonuç raporunda kullanılan ifade şeklinin değerlendirme ekibinin objektifliğini ve somut verilere göre karar verdiğini yansıtıyor olması beklenir.
- c) Ekipler arası tutarlılık: Bir değerlendirme döneminde farklı fakültelerde yapılan lisans eğitim programı değerlendirmelerinde, belirli bir standarttaki benzer yetersizliklerinin değerlendirmesi tutarlı olmalıdır. Bu düzeydeki tutarlılığın sağlanmasında birincil sorumluluk, DİZE/ADİZE başkanlarına aittir. Daha sonra Tutarlılık Komitesi ekipler arası tutarlılık kontrollerini yapar. Olası tutarsızlıklar ilgili DİZE/ADİZE Başkanı ve gerekiyorsa onların aracılığıyla DİZE/ADİZE üyeleri devreye alınarak giderilir.
- d) Yıllar arası tutarlılık: Bir standarttaki benzer yetersizliklerin değerlendirilmesi, standardın kapsamında bir değişiklik yapılmamış ise yıllar arasında tutarlı olmalıdır. Bu düzeydeki tutarlılığın sağlanmasında birincil sorumluluk, DİZE/ADİZE başkanlarına aittir. Daha sonra Tutarlılık Komitesi standartlar bazında yıllar arasındaki tutarlılık kontrollerini de yapar.
- e) ADİZE Sonuç Raporların incelenmesinde/değerlendirilmesinde; standartlarda olumlu/olumsuz yönler bulunmuş ise açıklama kısmında belirtilmiş olmalı; standarda ilişkin fakültenin ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu'ndaki gelişime açık yönleri belirtilmiş ve bunlara ilişkin öneriler yapılmış ise, bu konuda yapılan çalışmaların yeterli olup olmadığının ve somut bulgulara dayanıp dayanmadığının belirtilmiş olması göz önüne alınmalıdır.
- f) Tutarlılık Komitesi, DİZE/ADİZE sonuç raporları ile birlikte kontroller sonrasında hazırladığı raporu ECZAK'a iletir.