

**ECZAKDER**

**AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(D-FORM 6)**

**…………………………….Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**tarih**

**İL**

ECZACILIK EĞITIMI PROGRAMLARINI DEĞERLENDIRME VE AKREDITASYON  
   DERNEĞI (ECZAKDER)

   Ayten Sokak 28/1 Baday Apt.

Mebus Evleri –ANKARA-TÜRKİYE  
   Tel: 0312 2033115

[**www.eczakder.org.tr**](http://www.eczakder.org.tr)

**T.C.**

**…………………………….ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK**

**FAKÜLTESİ**

**Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi**

(Başkan)

(Üye)

(Üye)

(Üye)

(Öğr. Üye)

(Öğr. Üye)

**Tarih**

**İL**

|  |
| --- |
| **İÇİNDEKİLER** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sayfa No. |
| Giriş |  |
| Tarihçe |  |
| Standartların Değerlendirilmesi |  |
| Amaç ve Hedefler |  |
| Örgütlenme ve Yönetim. |  |
| Lisans Eğitim Programı |  |
| Öğrenci Standartları |  |
| Eğitim ve Öğretim Kadrosu |  |
| Tesisler ve Öğrenme Kaynakları |  |
| Mali Kaynaklar |  |
| Akreditasyon Güncelleme |  |

|  |
| --- |
| **GİRİŞ** |

|  |
| --- |
| **TARİHÇE** |

|  |
| --- |
| **STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** |

**AMAÇ VE HEDEFLER**

Fakülte misyon ve vizyonunu belirlemiş, amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planını göz önünde tutarak tanımlamış olmalıdır. Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans göstergelerini belirlemiş olmalıdır.

**Güçlü yönler;**

•

**Gelecek dönemde;**

•

**ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM**

Fakültenin üniversite içerisindeki konumu belirlenmiş olmalıdır. Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belirtilmelidir. Fakülte örgüt ve yönetim yapısı gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirmelidir.

**Güçlü yönler;**

•

**Gelecek dönemde;**

•

**LİSANS EĞİTİM PROGRAMI**

Fakültenin Lisans Eğitim programı geçerli Çekirdek Eğitim Programı yeterlilik ve yetkinliklerini sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır. Stajlar, tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede olmalıdır. Programın son yılında bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapılmalıdır. Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretilmesi ve öğrenilmesi sağlanmalıdır. Öğrencinin öğrenme durumu formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapılmalıdır. Lisans Eğitim programı, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmeli ve programın sürekli olarak geliştirilme ve iyileştirilmesi sağlanmalıdır.

**Güçlü yönler;**

•

**Gelecek dönemde;**

•

**ÖĞRENCİ STANDARTLARI**

Fakülte; öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olmalıdır. Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşlerinin dikkate alındığı gösterilmelidir**.** Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

**Güçlü yönler;**

•

**Gelecek dönemde;**

•

**EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU**

Fakülte, lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan, mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim tekniklerini uygulayabilen ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda eğitim öğretim kadrosuna sahip olmalıdır. Öğretim elemanlarının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için akademik kriter ve süreçler bulunmalıdır**.**

**Güçlü yönler;**

•

**Gelecek dönemde;**

•

**TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI**

Öğrenme kaynakları öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak ve bilimsel araştırmaları destekleyecek yeterlilikte ve kolay ulaşılabilir olmalıdır. Fakülte, yeterli fiziksel tesis ve alanlara sahip olmalıdır.

**Güçlü yönler;**

•

**Gelecek dönemde;**

•

**MALİ KAYNAKLAR**

Fakülte, yeterli mali kaynaklara sahip olmalıdır.

**Güçlü yönler;**

•

**Gelecek dönemde;**

•

**AKREDİTASYON GÜNCELLEME**