[](http://www.eczak.org/wp-content/uploads/2014/07/ECZAKDER_Resmi_Logo_Ceyrek1.jpg)

**ECZAKDER**

**DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARETİ EKİBİ (DİZE) RAPORU**

**(DİZE D-FORM-2)**

*Başkan:………………….............................. (imza)*

*Üye: :………………….................................. (imza)*

*Üye: :…………………................................... (imza)*

*Üye: :…….....…………….............................. (imza)*

*Öğr. Üye:……………………………………… (İmza)*

*Öğr. Üye……………………………………. (İmza)*

**Tarih:** ................................

# STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

**AMAÇ VE HEDEFLER**

**Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler**

Fakültenin kurumsal amaçları ve amaçlarına ulaşmak üzere belirlediği hedefleri ilgili tüm paydaşların katılımı ile tanımlanmış, mutlaka yayımlanmış ve taraflarla paylaşılmış olmalıdır. Amaç ve hedefler üniversitenin misyonu, eczacılık meslek uygulamalarının güncel standartları ve eğitim çıktıları ile uyumlu olmalıdır.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 1’in Karşılanma Durumu: YAZINIZ (ÖRN: İYİ)***

**Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri**

Fakültenin Lisans Eğitim programındaki amaç ve hedefleri ulusal yeterlilik ve çıktıları ile uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde paydaş katılımları ile belirlenmelidir. Fakültenin program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olduğu, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü ayrıca Tablo 2.1’de verilen ECZAKDER çıktılarını kapsadığı ve tüm paydaşların katılımı ile belirlendiği gösterilmelidir.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 2’nin Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 3. Performans Değerlendirmesi**

Fakültenin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır. Bu süreç geliştirilirken fakültenin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi mutlaka göz önünde tutulmalıdır.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 3’ün Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

# ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

**Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler**

Fakülte, hedeflerini gerçekleştirebilecek şekilde, Belge ve kanıt örnekleri üniversite yönetiminden destek almalıdır.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 4’ün Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler**

Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan üniversitesine bağlı veya diğer resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belgelenmelidir.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 5’in Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi**

Fakülte örgüt ve yönetim yapısının gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirdiğine dair belgeler sunulmalıdır.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 6’nın Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

# LİSANS EĞİTİM PROGRAM

**Standart 7. Lisans Eğitim Programı**

Fakültenin uygulamakta olduğu Lisans eğitim programının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ndeki yetkinlikler göz önünde bulundurularak, Türkiye’deki Eczacılık Fakültelerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için belirlenmiş olan “asgari” gereklilikleri kapsayan “Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP- 2015)”nda yer alan konuları kapsadığı gösterilmelidir.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 7’nin Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 8. Stajlar ve Mezuniyet Projesi**

Toplamda en az altı aylık zorunlu stajlar, lisans eğitiminin 2. yılından itibaren her yıla yayılacak şekilde planlanmalı ve beşinci yılda en az iki ay, tam zamanlı ve sürekli olarak yapılmalıdır. Ayrıca, fakülteler öğrencilerini bütün eczacılık mesleki uygulama alanlarında (endüstri ve ilgili kamu kurumları gibi) staj yapmaları için teşvik etmelidir. Öğrenciler eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi hazırlamalıdır.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 8’in Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri**

Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretildiği ve öğrenildiği gösterilmelidir.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 9’un Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**

Öğrencinin öğrenme durumunun formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapıldığı gösterilmelidir.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 10’un Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme**

Lisans Eğitim programının, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirildiği ve programın sürekli olarak geliştirilme ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapıldığı belgelenmelidir***.***

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 11’in Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

## ÖĞRENCİ STANDARTLARI

**Standart 12. Öğrenci Hizmetleri**

Fakültenin öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olduğunu gösterir belgeler sunulmalıdır***.***

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 12’nin Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 13. Öğrenci Temsili**

Eğitim–öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımının sağlandığı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşlerinin dikkate alındığını gösterir belgeler sunulmalıdır.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 13’ün Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 14. Öğrenci / Öğretim Elemanı İlişkileri**

Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar belgelenmelidir***.***

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 14’ün Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

## EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU

**Standart 15. Öğretim Elemanı**

Lisans eğitim programındaki her ders için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda ve anabilim dallarına dengeli dağılmış öğretim elemanının aynı zamanda öğrenci sayısına uygun oranda olduğu, öğretim elemanlarının yetkinlikleri, iletişim becerileri, gelişim programları ve araştırma faaliyetleri belgelenmelidir.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 15’in Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının performanslarının ölçülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi için kullanılan yöntemler ve kriterler ile bu ölçümlerin yapılma sıklığı ve paylaşılmaları ile ilgili belgeler sunulmalıdır.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 16’nın Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

## TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

**Standart 17. Öğrenme Kaynakları**

Kütüphane ve internet olanakları ile öğrencilerin ulaşabilecekleri kaynakların öğrencilerin ders içerikleri, staj ve mezuniyet projeleri gibi tüm faaliyet alanlarında gereksinimlerini karşılayacak donanımda olduğu belgelenmelidir. Gerek kütüphanelerin açık bulunma süreleri gerekse internet kaynaklarının çeşitliliği ve ulaşım kolaylığı ile ilgili bilgiler verilmelidir

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 17’nin Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

**Standart 18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar**

Fakültenin ofis, derslik, uygulama dersleri ve araştırma laboratuvarları, konferans salonu okuma alanları ve dinlenme alanları gibi fiziki mekânlarının öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler için yeterli alan ve donanıma sahip olduğu belgelenmelidir. Tüm mekânların engelli bireyler için gerekli standartlara sahip olduğu ile iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin alındığını gösterir belgeler sunulmalıdır. Bu bilgileri içeren faaliyet raporları sunulabilir.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 18’in Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

# MALİ KAYNAKLAR

**Standart 19. Mali Kaynaklar**

Fakülte bütçesinin oluşturulması ve kullanımı ile ilgili belgeler sunulmalıdır. Bütçeye ek olarak mali kaynakların arttırılmasına yönelik yapılan çalışmalar ve bu gelirlerin kullanım amaçları belgelenmelidir.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 19’un Karşılanma Durumu: YAZINIZ***

## AKREDİTASYON GÜNCELLEME

**Standart 20. Yeniden Akreditasyon**\*

ECZAKDER tarafından Akredite olmuş, geçerlilik süresi dolmuş ve yeniden akreditasyona başvuracaklar için değerlendirilecektir. Daha önceki akreditasyon sürecindeki değerlendirmeler göz önüne alınarak kaydedilen gelişme ve ilerlemeler gösterilmelidir.

\*Akredite olmuş, geçerlilik süresi dolmuş ve yeniden akreditasyona başvuracaklar için değerlendirilecektir.

*Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.*

***Standart 20’nin Karşılanma Durumu: YAZINIZ***