



ECZAKDER

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İZMİR

10-13 Ekim 2021

Bu rapor ilgili kurumun izni alınarak yayımlanmıştır.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)

Mebusevleri Ayten Sok. 28/1 Tandoğan -ANKARA-TÜRKİYE

E-posta: info@eczakder.org.tr; eke@pharmacy.ankara.edu.tr

www.eczakder.org.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No.
Giriş	3
Tarihçe	5
Güçlü Yanlar	6
Gelişime Açık Yönler	6
Öneriler	7
Alan Standartlarının Değerlendirilmesi	
1. Amaç ve Hedefler	8
2. Örgütlenme ve Yönetim	9
3. Lisans Eğitim Programı	10
4. Öğrenci Standartları	12
5. Eğitim ve Öğretim Kadrosu	15
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	17
7. Mali Kaynaklar	18
8. Akreditasyon Güncelleme	18

GİRİŞ

Ulusal eczacılık lisans eğitimi programı ve program değerlendirme sürecinin temel amacı, akreditasyona aday olan fakültenin Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) standartlarına uygunluğunu değerlendirmektir. Değerlendirme standartlarının ve sürecinin, eğitim çıktılarının iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve eczacılık eğitimine güncel yaklaşımlar getirmesi ve desteklemesi beklenmektedir.

Ziyaret kapsamında Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) tarafından önerilen takvime bağlı olarak Rektör, Dekan, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK) üyeleri, Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri, Eğitim ve Staj Komisyonu üyeleri ve diğer paydaşlar, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenciler ve öğrenci işleri bürosu personeli ile görüşmeler yapılmakta ve fakültenin fiziksel tesis ve olanakları ziyaret edilerek değerlendirilmektedir.

Akreditasyon süreci sırasında Fakültenin ECZAK ekiplerine gösterdiği misafirperverlik ve işbirliği için ECZAKDER olarak teşekkür ederiz.

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programının akreditasyonu ile ilgili olarak, fakültenin hazırlamış olduğu güncel ÖDR'si, ECZAK tarafından görevlendirilen DİZE (**Başkan: Prof. Dr. Meral TUNÇBİLEK, Üye: Prof. Dr. Füsün ACARTÜRK, Üye: Prof. Dr. Bengi USLU, Üye: Ecz. Gamze KORUBÜK, Öğr. Üye: Havva Irmak YURTTAŞ, Öğr. Üye: İsmail Enes KARADAĞ**) tarafından **10-13 Ekim 2021**'de yapılan çevrim içi ziyaret sonucu DİZE Raporu hazırlanmış ve ECZAK, akreditasyon konusundaki kararını ilgili kurullarından geçirerek ECZAKDER'e iletmiştir.

ECZAKDER Yönetim Kurulu, Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Lisans Eğitim Programının akreditasyonu ile ilgili olarak **29 Aralık 2021** tarihindeki toplantıda yapılan değerlendirmeler sonucu **Tam Akreditasyona** uygun olduğu yönünde bir karar almıştır.

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programı'nın ECZAKDER tarafından akreditasyonu altı yıllık bir dönemi (**7 Ocak 2022 - 7 Ocak 2028**) kapsamaktadır. Fakülte Lisans Eğitimi Programı için planlanan gelecek ara değerlendirme tarihi Kasım-**Aralık 2024**'dür.

ECZAK tarafından kabul edilen işbu rapor, ECZAK raporu ifadelerine sadık kalınarak ECZAKDER tarafından hazırlanmıştır.

TARİHÇE

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi kurulması çalışmaları 25.01.1960 tarihinde alınan Senato kararı ile başlamıştır. Bu karardan 15 yıl sonra 18.11.1975 tarihindeki Senato toplantısında alınan yeni bir karar ile Eczacılık Fakültesi kurulmuştur. İzmir’de kurulmuş ve 1472 sayılı kanunla devletleştirilmiş Eczacılık Yüksek Okullarının birleştirilmesiyle oluşmuş ve Tıp Fakültesi bünyesine alınmış E.Ü. Tıp Fakültesi Eczacılık Yüksek Okulu da Eczacılık Fakültesi’ne bağlanmıştır. Bu Yüksekokul 04.02.1976 günü Senato kararı ile kapatılmıştır. Kurulduğu yıldan 1982 yılına kadar İnciraltı semtinde bulunan binalarında öğretim hizmeti veren Eczacılık Fakültesi, 1982 yılında Ege Üniversitesi Bornova Kampüsü’ne, bugün hizmet vermekte olduğu binaya taşınmıştır. E.Ü. Eczacılık Fakültesi günümüze kadar 7000’in üzerinde eczacı mezun vermiştir.

Fakülte, 3 Bölüm, 13 Anabilim Dalı ve 2 Bilim Dalı ile 37 Profesör, 23 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 37 Araştırma Görevlisi (6’sı Klinik Eczacılık Uzmanlık öğrencisi statüsünde) oluşan toplam 111 kişilik akademik kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet yükümlülüklerini yerine getirmeye devam etmektedir. Fakültede eğitim ve araştırma faaliyetlerine destek hizmeti veren 34 idari ve 21 teknik ve işçi statüsünde çalışan toplam 55 personel görev yapmaktadır.

GÜÇLÜ YANLAR

Fakültenin güçlü yönleri genel hatlarıyla ve öncelik sıralaması gözetilmeksizin aşağıda özetlenmiştir:

- Nitelikli, genç, dinamik, ulusal ve uluslararası proje deneyimi olan yeniliklere açık ve girişimci bir akademik kadroya sahip olunması
- Öğretim elemanlarında kurumsal aidiyetin yüksek olması
- Fakülte yönetiminin, öğretim elemanları ile uyum içinde çalışması
- Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı FABAL'ın kurulmuş olması, bu laboratuvarıdan bilimsel araştırmalarda yeterince fayda sağlanması ve döner sermaye geliri elde edilmesi
- Fakülte Öğretim Üyelerinin çok sayıda TÜBİTAK Projesi yürütmesi
- Hasta odaklı eğitime yönelik olarak Klinik Eczacılık Anabilim Dalı'nın aktif çalışıyor olması ve EUS bünyesinde klinik eczacı yetiştiriyor olması
- Ege Üniversitesi kurumsal yapısının Eczacılık Fakültesince de benimsenmiş olması
- Üniversite Sanayi iş birliği çerçevesinde farmasötik bir ürün geliştirilmiş olması
- Derslik, öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının iyileştirme çalışmalarının yapılmış olması

GELİŞİME AÇIK YÖNLER

Fakültenin gelişime açık yönleri genel hatlarıyla ve öncelik sıralaması gözetilmeksizin aşağıda özetlenmiştir:

- Öğrencilerle etkin bir fakülte içi bilgi akışının olmaması
- Kurumsal amaç ve hedeflerin belirlenmesinde paydaş görüşlerinin yeterince alınmaması ve değerlendirmelerin yapılmaması
- Öğrenci etkinliklerinin sınırlı sayıda düzenlenmesi
- Öğrencilerin ders çalışma ve dinlenme alanlarının yetersiz olması

- Öğrencilerin Fakültede kolayca erişebileceği bilgisayar kullanım olanaklarının sınırlı olması
- İnternet alt yapısının yetersiz olması
- Özellikle uygulama dersleri olan Anabilim dallarında Araştırma görevlisi sayılarının yetersiz olması

ÖNERİLER

- ÇEP verilerinin kullanılarak GEP için çalışmaların yapılması;
- Öğrencilerin mesleki, sosyal, kültürel ve sportif gelişmeler için gerekli aktivitelere katılımlarının teşvik edilmesi;
- Öğrenci topluluklarının kurulmasının teşvik edilmesi;
- Seçmeli derslerin öğrenci görüşleri de alınarak gözden geçirilmesi önerilmektedir.

ALAN STANDARTLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1.AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarında misyon, amaç ve hedeflerini tanımlamış ve kurumsal web adresinde yayımlamıştır. Fakültenin amaç ve hedefleri eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet açısından öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları, eczacıdan beklenen yetkinlikleri kapsamaktadır.

Fakülte 2014-2018 Stratejik planında yer alan misyon ve vizyona uyarak 2019 yılında uygulanmaya başlayan E.Ü. Stratejik plan 2019-2023 kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Ege Üniversitesindeki tüm akademik birimleri kapsayan E.Ü. Stratejik Planı 2019-2023'ün oluşturulması sürecinde anketler vasıtasıyla öğrenci, akademisyen, mezun ve ilgili diğer dış paydaş görüşlerinin alınmasının planlandığı belirtilmiştir. Oluşturulan boş anket formları sunulmuş ancak henüz bir çalışma yapılmamıştır.

Fakültenin amaç ve hedeflerinin sürekli olarak gözden geçirildiği bu amaçla Anabilim Dalı Akademik Kurul kararları, Bölüm Akademik Kurul kararları kapsamında yılda en az iki kez yapılan Fakülte Genel Akademik Kurul'larında öğretim elemanlarından alınan görüşler, öğrenci temsilcilerinden düzenli olarak alınan görüşler, öğrenci anketleri, Fakültenin komisyon çalışmaları (Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu, Akademik Danışmanlık Komisyonu, Müfredat Komisyonu), Dekan-Öğrenci buluşmalarında sınıflar özelinde öğrencilerin görüşleri, İzmir Eczacı Odası, Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği ve muhtelif sağlık kuruluşlarında görev yapan meslektaşlar ve emekli öğretim üyeleriyle yapılan toplantılar çerçevesinde amaç ve hedeflerinin sürekli olarak güncel tutulduğu belirtilmektedir. Ancak yapılan bu çalışmalar ile ilgili her yıl yapıldığına dair kanıt örnekleri sunulmamıştır.

Fakülte Eğitim Program Çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmesine ait tablo verilmiştir. Fakültenin Eğitim Program Çıktıları ve TYYÇ ile ilişkilendirilmesine ait tablo, web sitesinde Ege Bilgi Kataloğuna yönlendirme yapılarak yayınlanmış olan Ege Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almış ve yayınlanmıştır.

E.Ü. Eczacılık Fakültesi Eğitim Programı ile Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı'na ilişkin

konu alanı ve genel gereksinimleri belirlemek için iç ve dış paydaşların görüşlerini almak amacıyla Eğitim Komisyonu ve Paydaş Analizi Çalışma Grubu tarafından odak grup görüşmeleri yapılması planlanmış ve bir kısmı gerçekleştirilen çalışmalara ait bilgileri içeren sunum verilmiştir.

ÇEP uyum analizinde yüksek düzeyde karşılandığı saptanan yetkinliklerin Fakültenin GEP hazırlıkları kapsamında değerlendirileceği belirtilmektedir.

Fakültenin akreditasyonunu güncelleme çalışmaları kapsamında program çıktılarının ECZAKDER çıktılarına karşılama düzeyinin iç ve dış paydaşların katılımı ile belirlenmiştir.

Fakültenin program çıktılarının ECZAKDER çıktılarına karşılama düzeyi öğrenciler, öğretim üye ve yardımcıları ile resmi kurumlar, hastane, serbest eczane, endüstri gibi farklı alanlarda görev yapmakta olan mezunların katkıları ile belirlenerek eklerde sunulmuştur. Yapılan çalışma sonucunda program çıktılarının ECZAKDER çıktılarına kapsadığı tespit edilmiştir. Fakültede eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarındaki amaç ve hedeflere ulaşılabilirliği saptamak üzere performans göstergeleri yılda bir kez düzenli olarak ölçülmektedir.

Fakülte Yönetiminin, eğitim programı ve Fakültenin sürdürmüş olduğu tüm faaliyetlere yönelik gelişme ve değerlendirmeleri, öğrenci sınıf temsilcileri ile yapılan görüşmeler ve periyodik Dekan- Öğrenci buluşmaları kapsamında düzenlenen toplantılarla paylaştığı belirtilmiştir. Ancak bununla ilgili toplantı tutanakları bulunmamaktadır. Mart 2020'den itibaren sınıf temsilcileri ve öğrencilerle online platformlar üzerinden gündemli veya gündemsiz muhtelif toplantılar yapılmıştır.

2.ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından BAP yönergesi kapsamında muhtelif proje tiplerindeki akademisyen projelerine maddi destek sağlanmaktadır. Fakültenin 2014 Öz Değerlendirme Raporu ve 2017 Akreditasyon ara değerlendirme raporunda beyan edilen fiziksel yapısını sürdürdüğü ve Üniversite tarafından Fakülteye 2018 ve 2019 yıllarında

sağlanan büyük onarım desteği verilmiştir (Fakültenin iç dış boyası, çatı onarımı, dersliklerin boyanması, bazı laboratuvarların yenilenmesi, bazı ofis ve toplantı alanlarının oluşturulması). Fakülte'nin Üniversite kurul ve komisyonlarında yer alan çok sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır.

Fakültenin “Hastane Eczacılık Uygulamaları” ve “Klinik Eczacılık Uygulamaları” dersleri kapsamında, öğrencilerin Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinin ilgili birimlerinde klinik eğitimi aldıkları belirtilmiştir. Serbest Eczane ve Hastane stajları için gerekli girişimler ve yazışmalar yapılmıştır.

Fakültenin Klinik Eczacılık Eğitim Programı ile ilgili olarak aynı üniversitenin Tıp Fakültesi ile yapmış olduğu protokol mevcuttur.

Fakülte Dekanının, Eczacılık Lisans eğitim programını ve diğer tüm mesleki aktiviteleri yönetebilme sorumluluğunu alabilecek gerekli eğitim, nitelik ve deneyime sahip olduğu ve Dekanın Fakülteyi Üniversite yönetiminde yer aldığı çok sayıda kurul ve komisyonlar ile birlikte gerektiği şekilde temsil ettiği görülmüştür. Fakültenin akademik ve idari yapısı içinde yer alan tüm personelin yetki ve sorumluluklarının sınırları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Destek personel sayısının yıllara göre azaldığı görülmektedir.

Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda bütün anabilim dallarının dengeli bir biçimde temsil edilmediği belirlenmiştir. Fakülte yönetimi 2018-2019 güz yarıyılından itibaren anket çalışmaları ile değerlendirilmektedir. Ege Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların geri bildirimleri “Kurumsal web sayfası”, “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, “Rektör Randevu Talep Sistemi”, “Üniversitem Hakkında Fikrim Var” gibi mekanizmalar aracılığıyla alınmaktadır.

3.LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Fakültenin Eğitim programında yer alan derslerin öğrencilere kazandırmış olduğu yetkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda Ecz-ÇEP 2015 kapsamında tanımlanan 169 yetkinliğin % 82.24'ünde Ecz-ÇEP'de belirtilenler ile aynı veya üzerinde olduğu tespit edilmiş ve Eğitim programının ÇEP ile uyumu gösterilmiştir.

Öğrenci, mezun olabilmek için 300 AKTS tamamlamaktadır. Fakülte diploma örneği sunulmuştur. Fakültenin GEP konusunda farkındalığını artırmak üzere 01.11.2017 tarihinde gerçekleştirilen Eğitim Komisyonu toplantısında 19.10.2017 tarihinde Yeditepe Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilen “Ecz-GEP Çalıştayı” hakkında bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

Fakülte Eğitim Programında 5 yıllık eğitim süresi boyunca stajların, Staj I-IV olmak üzere toplam staj süresi en az 6 ay olacak şekilde Fakülte Staj Yönergesine göre uygulanmaktadır. Staj Komisyonunun önerileri doğrultusunda çeşitli dönemlerde stajların yapıldığı eczane, kurum ve kuruluşlarda stajın, yönergeye uygun olarak yapılmasını sağlamak üzere öğrencilerin staj çalışmalarının izlendiği tespit edilmiştir. Staj Komisyonu üyeleri tanımlanmıştır.

Eğitim Programının son yılında Mezuniyet projeleri “Bitirme Tezi” başlığı altında 9. ve 10. yarıyıllarda olmak üzere Fakültenin Mezuniyet Projesi İlkeleri ve Yazım Kılavuzuna göre yürütülmektedir.

Fakülte Eğitim Programının, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıldığı Ecz-ÇEP ve Bologna Süreci TYÇÇ ile belirlenmektedir. Bu süreçler kapsamında öğrenciye ders seçme imkanı verilmekte ve mesleki deontoloji kurallarına uyacak şekilde eğitim almalarını sağlayacak dersler ile desteklenmektedir.

Fakültede sürdürülen eğitim programı kapsamında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 6 ve danışmanlık temelinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 9’dur. Böylece eğitim programı öngörüldüğü şekilde sürdürülmektedir.

Bitirme Tezi/Mezuniyet Projesi dışında eğitim süreci içerisinde öğrencilere ödevler verilerek araştırma yapmaları teşvik edilerek derslere katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisans dersleri çerçevesinde ve mezuniyet projesi dışında öğrenciler tarafından hazırlanan bazı ödev, proje ve gerçekleştirilen sunumların bilgisi ile bazı sunum ve ödev örnekleri eklerde sunulmuştur.

Fakültede eğitim programının bütünlüğü ve çekirdek eğitim programı korunarak öğrencilere ders seçme fırsatı verilmektedir.

Öğrencilerin serbest eczane, hastane ve endüstri staj raporlarına ait örnekler verilmiştir.

Summatif değerlendirme yöntemlerinden final ve ara sınav soru örnekleri eklerde sunulmuştur. Yıllar bazında farklı anabilim dalı/bilim dallarında yürütülen bitirme projelerine ait örnekler eklerde verilmiştir.

Engelli öğrenciler için ayrı bir sınav yönergesi bulunmaktadır.

Farmasötik Bakım ve Klinik Eczacılık I ve II derslerinde yapılan olgu sunumları ve Farmasötik Teknoloji Uygulama derslerine ait reçete örnekleri verilmiştir. Lisans Eğitimi öğrenciler ve mezunlar ile anket çalışmaları yapılarak değerlendirilmiştir. Ancak sağlık otoritelerinin anket çalışmalarına katıldığına dair bir belge sunulmamıştır.

Öğrenciler akademik danışmanlık anketlerini doldurmaktadır. Ders programlarının ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi amacıyla yönetim tarafından zaman zaman müfredat güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bununla ilgili olarak yeni seçmeli dersler açılmıştır.

4- ÖĞRENCİ STANDARTLARI

Ege Üniversitesi web sitesinde ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde öğrenci ile ilgili kayıt, kayıt yenileme, yatay geçiş, yönergeler ve yönetmelikler, kılavuzlar, usul ve esaslar, katkı payı-öğrenim ücretleri, kayıt silme vb. konular yayımlanmıştır. Fakültenin Eczacılık eğitim programına yönelik tüm bilgiler Ege Bilgi Paketinde yer almaktadır. Ders programı, sınav takvimi vb. duyuruların düzenli olarak Fakülte web sayfasında yayımlanmıştır, ancak çevrimiçi ziyaret sırasındaki öğrenci geri dönüşlerine göre bu duyuruların geç yapıldığı anlaşılmıştır.

Ege Üniversitesinin yerleşkesi içinde yer alan eğitim-öğretim olanakları, ödüllendirme ve burslarla ilgili politikalar, engelli öğrencilere sağlanan olanaklar verilmiştir. Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin vizyonuna uygun olarak Fakültenin Öğrenci İşleri Ofisi, öğrenci işleri ile ilgili kayıt ve sınıf geçme işlemlerini yürütmektedir.

Ege Üniversitesi Rektörlüğü, Bilgi İşlem Merkezi (BİTAM) ve Merkezi Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığı tarafından sürekli güncellenen web adresine öğrenci, öğretim üyesi ve Fakülte öğrenci işleri bürosu çalışanları kendi yetki alanları ile ilgili hesaplara özel şifre ile girmektedir.

Fakültenin “Ege Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi” kapsamında tanımlı bir süreçle ilgili olarak ve Akademik Danışmanlık Komisyonu çalışmaları çerçevesinde sürdürülen bir akademik danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Dönem sonlarında yapılan anketle öğrenciler ve öğretim üyeleri danışmanlık sürecini değerlendirmektedir.

Fakültenin Burs Komisyonu vasıtasıyla mali desteğe ihtiyacı olan öğrencilere Ege Üniversitesi Mezunlar Derneği, Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği, İzmir Eczacı Odası, Hedef Alliance, Türk Eczacıları Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Ege Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Türk Eczacılar Birliği Merkez Heyeti ve özel kaynaklardan burs desteği sağlanmaktadır.

Fakülte her yıl yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik Üniversiteyi, Fakülteyi, eğitim programını, programın öğretim ve öğrenim felsefesini ve meslek örgütü ile iletişimi içeren bir Uyum Programı (Oryantasyon) düzenlemektedir.

Fakültenin yurt içi (Farabi Programı) ve yurt dışı (Erasmus Programı) yükseköğretim kurumları ile anlaşmaları sonucunda öğrenci değişimi sağlanmaktadır.

Öğrencilere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Binasında hizmet veren Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüs Polikliniği ve Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Polikliniği ile sağlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca Üniversite Tıp Fakültesi Hastanesinden yararlanmak isteyen öğrenciler için Ege SSO üzerinden “Öğrenci Randevu Sistemi” bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde çok sayıda spor tesisi yer almaktadır. Greenmetric 2020 “Dünya Yeşil Üniversiteler” sıralamasında 165.sırada, ülkemizdeki devlet üniversiteleri arasında da 4. sırada yer alan üniversite kampüsündeki spor tesislerinde spor organizasyonları düzenlenmektedir. Ancak sosyal ve kültürel organizasyonların öğrenci geri bildirimlerine göre sınırlı olduğu tespit edilmiştir.

2020 yılından bu yana öğrenci memnuniyet anketleri sistematik olarak elektronik ortamda

ASİS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ancak daha önceki yıllara ait anket yapıldığına dair belge sunulmamıştır.

Fakültede Ege Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesine göre her yıl her sınıfı temsil eden öğrenci temsilcisi ve Fakülteyi üniversite genelinde temsil eden Fakülte temsilcisi seçimi yapılmaktadır.

Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu'nda (TEBGK) öğrenciler aktif olarak kendi kişisel çabaları ile faaliyet göstermektedir.

Standart 11 kapsamında öğrenciler merkezi olarak EBYS sistemi üzerinden online Ders Değerlendirme Anketi ve Fakülte Eğitim-Öğretim Değerlendirme Anketini her yarıyıl doldurmaktadır. Anket sonuçlarına göre derslerin başlangıç saat değişikliği, seçmeli ders düzenlemeleri ve klinik eczacılık uygulamaları dersinde 5. sınıfta öğrencilerin yararı gözetilerek kararlar alınmıştır. Gerekli durumlarda Akademik Genel Kurullar ve Fakülte Kurullarına öğrenci sınıf temsilcileri dinleyici olarak davet edilerek sürece aktif katılımları sağlanmıştır.

Öğrencilerin Uluslararası Eczacılık Öğrencileri Federasyonu (IPSF) tarafından gerçekleştirilen bir dizi uluslararası etkinliğe katılımı sağlanmıştır. Bir öğrenci, TEBGK resmi delegesi ve kongre başkan adayı olarak katıldığı Ruanda'da düzenlenen 65. IPSF Dünya Kongresi'nde aday ülke sunumunu gerçekleştirmiştir.

Fakültede öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen öğretim ve öğrenim ortamı sağlanmaktadır. Öğrencilerin katılımı ile düzenli olarak gerçekleştirilen seminer programları öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyebilmek amacı ile zorunlu veya seçmeli derslere katkı sağlamak üzere uzmanlar davet edilmiştir. Öğrenci geri bildirimlerine göre bazı seçmeli derslerin (Almanca, Mesleki İngilizce vb.) açılması önerilmektedir. Bilimsel etkinlik olarak 2019 yılında Fakültenin ev sahipliğinde düzenlenen “İlaç Ar-Ge Çalıştayı 2019”a 69 lisans öğrencisi katılmıştır.

14 Mayıs Eczacılık Günü kapsamında Öğretim elemanları öğrenciler bir araya gelerek

etkinlikler düzenlemiştir. Öğretim elemanları ayrıca TEBGK faaliyetleri kapsamında öğrencilerin düzenlemiş olduğu etkinliklere bilimsel olarak katkı vermektedir.

Daha önce verilen ulusal ve uluslararası meslek kuruluşlarının toplantılarına katılımın yanı sıra 2019 yılında TEB III. Bölge İzmir Eczacı Odası tarafından düzenlenen "İzmir Eczacılık Günleri 2019" etkinliğine öğrencilerin katılımı sağlanmıştır.

“Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilcisi” olarak görev yapan bir öğretim üyesi koordinatörlüğünde öğretim elemanları ve öğrenciler sosyal sorumluluk faaliyetlerini yürütmektedir.

Eczacılık Günü, Mezuniyet Töreni, Beyaz Önlük Giyme Töreni gibi sosyal etkinliklerde Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği üyeleri yer alarak katkı sağlamaktadır. İzmir Eczacı Odası ile ortak olarak Sürekli Mesleki Gelişim Temel Eğitimi ve Astım-KOAH, “Smart Eczane” eğitimi verilmiştir.

5-EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU

Eğitim programında yer alan her bir ders için akademik yeterlilik ve deneyime sahip, yetkin bir akademik kadro bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin Fakülte'deki Anabilim Dalları kapsamındaki dağılımları dengelidir. Bazı anabilim dallarının araştırma görevlisi sayısında eksiklik görülmüştür.

2014-2019 yılları arasında öğretim elemanı/öğrenci oranı 6, danışmanlıklar için öğretim elemanı/öğrenci oranı 9'dur.

Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile 40/a maddesi kapsamında Anatomi, Fizyoloji, Patoloji, Tıbbi İlk Yardım, Halk Sağlığı ve Seçmeli I ve II dersleri kapsamında çekirdek eğitimi müfredatında da yer alan yetkinliklere katkı vermek üzere destek alınmaktadır.

Öğretim elemanı kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak için yeterli sayı ve yetkinliktedir.

Öğretim elemanları 2014-2019 yılları arasında 900'ün üzerinde görevlendirme ile 2547 sayılı YÖK Yasası 40/b, 40/a ve 40/d görevlendirmeleri kapsamında başka birimlerde ders vermek amacıyla, Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK), TÜBİTAK projeleri ve TEYDEB projelerinin komisyon ve panellerinde görevlendirilmiştir. Öğretim üyelerinin 2014-2019 yılları arasında toplam 42 yurt dışı araştırma amaçlı görevlendirmesi bulunmaktadır.

Son beş yılda öğretim elemanlarının iletişim becerileri, pedagoji ve kişisel gelişim konularında almış oldukları eğitimlere yönelik sertifika, katılım belgesi bilgileri bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının eğitimle ilgili gelişimleri için “Eğiticilerin Eğitimi I Seminer Programı” ve “Öğretim Teknolojileri Uygulama Eğitimi” isimli eğitim programlarına katılmaları teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim sorumlulukları ile bilimsel araştırma çalışmaları arasında denge bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının verdiği dersler ile uzmanlık alanları arasında uyumluluk bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının güncel öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesine yönelik görevleri ve katıldığı/düzenlediği mesleki ve bilimsel toplantılar görülmüştür. Öğretim üyelerinin bilimsel ve mesleki yetkinlikleri kapsamında ulusal/uluslararası mesleki kuruluşlarda görevleri bulunmaktadır.

2019 Yılından itibaren dönem sonlarında yapılan anketler ile öğrenciler ve öğretim üyeleri danışmanlık sürecini değerlendirmektedir. Ancak daha önceki yıllarda anket çalışmaları bulunmamaktadır.

Öğretim üyelerinin eğitim ve öğretim performansı değerlendirilmeleri Üniversite tarafından EgeSSO üzerinde yapılandırılan “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden izlenebilmektedir. Bu sistemde öğretim üyelerinin verdikleri dersler, derse kayıtlı öğrenci bazında sayıları vb. parametreler izlenebilmekte aynı zamanda sistem üzerinden öğrenciler de ders öğretim üyelerini değerlendirebilmektedir.

6-TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Fakültenin lisans ve lisansüstü öğrencileri ile akademik personeli tüm kampüs alanında Eduroam ağına kullanıcı adları ve şifrelerini girerek bağlanabilmektedir. Ancak öğrenci geri bildirimlerine göre bağlantı sorunu yaşanmaktadır.

Öğrenciler ve akademik personelin ücretsiz olarak yararlandığı veri tabanları bulunmaktadır. Kampüs dışından kütüphane kullanımını kolaylaştıran uzaktan erişim teknolojileri ve mekanizmaları yer almaktadır.

Öğrencilerin öğrenme kaynaklarının yeterliliğine yönelik görüşleri ASİS sistemi üzerinden öğrenci memnuniyet anket formundaki ilişkili sorular üzerinden alınmakta olup, Fakülte ile ilgili tüm sonuçlar izlenebilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin öğrenme kaynaklarına yönelik sadece 2019, 2020 yıllarındaki memnuniyet düzeyleri tespit edilmiştir. Ancak daha önceki yıllara ait anket sonuçları verilmemiştir.

Fakültede öğretim elemanları ve idari personel için uygun ve yeterli çalışma alanları bulunmaktadır.

Öğrenci ve araştırma laboratuvarları, derslikler, konferans salonları eğitim ve öğretimin yürütülmesine olanak sağlayacak nitelik ve donanımdadır. Yetersiz kalınan alanlarda onarımlar ve ilaveler yapılmıştır (Farmasötik Teknoloji ABD öğrenci laboratuvarları vb).

Öğrencilere Farmasötik Bakım, Klinik Eczacılık dersleri kapsamında simülasyonlu eğitim olanakları sunulmaktadır. Ayrıca Uygulama Eczanesi bulunmaktadır. Ancak öğrenci dinlenme alanları ve öğrenci etkinlikleri için ek alanlar bulunmamaktadır. Sadece 56 m²'lik 1 adet öğrenci okuma alanı görülmektedir.

Fiziksel alanlar, engelli bireyler için yasaların öngördüğü standartları karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Engelli öğrenciler için çeşitli kolaylaştırıcı faaliyetler sürdürülmektedir.

Fakültede kurulan “İş Sağlığı ve Güvenliği” Komisyonu, risk değerlendirmesi, acil durum planlarının hazırlanması, çalışanlara iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesi gibi çalışmaları yürütmekte olup bu komisyon iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almıştır. Fakültede iş

sağlığı ve güvenliği kapsamında Uygulamalı Yangın Tatbikat eğitimi gibi eğitimler verilmiş ve Acil Durum Eylem Planı kapsamında acil durumlar için görevli listesi hazırlanmıştır. Fakültede Tehlikeli ve Tıbbi Atık Komisyonu bulunmaktadır ve bir öğretim üyesinin sorumluluğunda tehlikeli ve tıbbi atıkların periyodik olarak toplanması ve imha edilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

7-MALİ KAYNAKLAR

Fakültenin en temel mali kaynağı Üniversite tarafından tahsis edilen Fakülte Bütçesi olup Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen dağılım ve kullanım ilkeleri çerçevesinde birimler arasında dağıtılması esas alınmıştır. Isınma, elektrik, su, bina tadilat giderleri, cihaz alımları doğrudan üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Diğer harcamalar için Fakülteye ayrılan bütçe kullanılmaktadır. Fakülte bütçesinin Dekanlık ve Anabilim Dalları arasındaki dağılımı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre yapılmaktadır.

Fakültenin mali kaynaklarını artırmak için Döner Sermaye faaliyetleri (analiz, kurs, danışmanlık, proje ve rapor gelirleri) bulunmaktadır. TÜBİTAK projelerindeki Kurum hisseleri de Fakülte tarafından kullanılmaktadır.

8-AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Fakülte, daha önce bir akreditasyon sürecine katılmış ve ECZAKDER'den **Tam Akreditasyon** (6.1.2015- 6.1.2021) Belgesini almıştır.

Fakülte bir önceki akreditasyon döneminde belirtilen eksiklikler ile ilgili olarak aşağıdaki çalışmalarını yapmış, ilerleme ve gelişme kaydetmiştir:

Fakülte Staj Yönergesi doğrultusunda staj komisyonuna meslek odalarının belirlediği serbest eczane sorumlu müdürü, hastane eczacısı ve fakülte öğrenci temsilcisi alınmıştır. Kamu ve endüstride staj yapan öğrenci sayısının artırılması ile ilgili olarak Endüstri stajları için İEİS ile iş birliği olanağı sağlanmış ve staj yapan öğrenci sayıları hem endüstri hem de hastane stajı

için arttırılmıştır.

Fakülte fiziksel alan iyileştirme faaliyetleri kapsamında Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Öğrenci Laboratuvarı tamamen yenilenmiş ve Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı ve Klinik Eczacılık Anabilim Dalı öğretim üyelerinin odaları yeniden düzenlenmiş, Fakülte çatısı tamamen yenilenmiş, muhtelif derslikler, öğrenci laboratuvarları, tüm binanın dış cephesi boyanmıştır.

Öğrenci danışmanlık komisyonu yılda en az iki toplantı yaparak danışmanlık uygulamalarını gözden geçirmektedir, öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak üzere Ege Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler Ofisine ve/veya Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğüne yönlendirme yapılmaktadır.

Fakülte mali kaynakları artırmak üzere öğretim elemanlarının ilaç endüstrisi, resmi veya özel kurumlar ile ortak proje geliştirmesi ve iş birliği için desteklenmektedir. Fakültede resmi ve özel kurumlara FABAL üzerinden ürün geliştirme faaliyetleri, kurum içi ve kurum dışı analiz hizmetleri sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının TÜBİTAK projeleri kurum katkı payları Fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde mali kaynak olarak kullanılmaktadır.

Fakültede Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu (EUK) onayı ile 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Klinik Eczacılık Uzmanlık programı başlatılmıştır. Klinik Eczacılık Uzmanlık Program Yöneticisi koordinatörlüğünde başta Klinik Eczacılık Anabilim Dalında görevli öğretim elemanları olmak üzere uzmanlık eğitici yetkisine sahip diğer anabilim dallarının öğretim elemanları ve E.Ü. Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının iş birliği ile uzmanlık programı yürütülmektedir.

Lisans eğitiminde ders içerikleri hususunda çalışmalar yapmak amacıyla her anabilim dalından iki öğretim üyesinin yer aldığı geniş kapsamlı bir Müfredat Komisyonu kurulmuştur. Komisyon çalışmaları kapsamında seçmeli Dersler I, II, V.Sınıf alan seçmeli dersleri hakkında değerlendirmeler yapılmış, ders programında yer alan dersler arasındaki konu çakışmalarının belirlenip giderilmesine yönelik kararlar alınmıştır.

Fakülte kariyer ve mezun etkinlikleri kapsamında 2019 yılında düzenlenen İlaç Ar-Ge Çalıştayı ile Fakültenin araştırma potansiyeli ve performans verileri akademisyenler,

öğrenciler, YÖK, TİTCK ve ilaç endüstrisinden katılımcılarla paylaşılmış, 2018, 2019 yılı performans verileri Ege Üniversitesi Senatosu'nda sunulmuştur. EGE-VİDO sistemine yapılan girişler kapsamında performans verileri yılda bir kez Rektörün katıldığı toplantılarda bölümler bazında Bölüm Başkanları ve Dekan tarafından tüm fakülte ile paylaşılmaktadır.