

**ECZAKDER**

**ÖZ DEĞERLENDİRME ARA RAPORU (ÖDAR) DEĞERLENDİRME**

**VE**

**İZLEME ZİYARETİ EKİBİ BAŞKAN RAPORU**

**(ÖDAR-ADİZE D-FORM 2)**

 Başkan:…………………......................................

İmza:...........................................................

Tarih:...........................................................

**GİRİŞ**

*Sayın ADİZE Başkanı, ECZAK değerlendiricileri için raporunuzun başında aşağıdaki konularda özet bilgi sunmanız rica edilmektedir.*

Ekibin tanıtımı (ADİZE üyelerinin tanıtımı)

Ziyaret izlenimi (Ziyaret edilen birimler, görüşülen kişiler hakkında kısa bilgi)

Teşekkür

**STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**AMAÇ VE HEDEFLER**

**Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri**

Fakülte, eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında misyonunu, amaç ve hedeflerini ilgili tüm paydaşların katılımı ile tanımlamış, mutlaka yayımlamış ve taraflarla paylaşmış olmalıdır. Amaç ve hedefler üniversitenin misyonu, eczacılık meslek uygulamalarının güncel standartları ve eğitim çıktıları ile uyumlu olmalıdır.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri**

Fakültenin Lisans Eğitim programındaki amaç ve hedefleri ulusal yeterlilik ve çıktıları ile uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde paydaş katılımları ile belirlenmelidir. Fakültenin program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olduğu, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü ayrıca Tablo 2.1’de verilen ECZAKDER çıktılarını kapsadığı ve tüm paydaşların katılımı ile belirlendiği gösterilmelidir.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 3. Performans Değerlendirmesi**

Fakültenin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır. Bu süreç geliştirilirken fakültenin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi mutlaka göz önünde tutulmalıdır.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

# ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

**Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler**

Fakülte, hedeflerini gerçekleştirebilecek şekilde, Belge ve kanıt örnekleri üniversite yönetiminden destek almalıdır.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi**

Fakülte örgüt ve yönetim yapısının gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirdiğine dair belgeler sunulmalıdır.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**LİSANS EĞİTİM PROGRAMI**

**Standart 7. Lisans Eğitim Programı**

Fakültenin uygulamakta olduğu Lisans eğitim programının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ndeki yetkinlikler göz önünde bulundurularak, Türkiye’deki Eczacılık Fakültelerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için belirlenmiş olan “asgari” gereklilikleri kapsayan “Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP- 2015)”nda yer alan konuları kapsadığı gösterilmelidir.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 8. Stajlar ve Mezuniyet Projesi**

Toplamda en az altı aylık zorunlu stajlar, lisans eğitiminin 2. yılından itibaren her yıla yayılacak şekilde planlanmalı ve beşinci yılda en az iki ay, tam zamanlı ve sürekli olarak yapılmalıdır. Ayrıca, fakülteler öğrencilerini bütün eczacılık mesleki uygulama alanlarında (endüstri ve ilgili kamu kurumları gibi) staj yapmaları için teşvik etmelidir. Öğrenciler eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi hazırlamalıdır.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri**

Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretildiği ve öğrenildiği gösterilmelidir.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**

Öğrencinin öğrenme durumunun formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapıldığı gösterilmelidir.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme**

Lisans Eğitim programının, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirildiği ve programın sürekli olarak geliştirilme ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapıldığı belgelenmelidir***.***

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

## **ÖĞRENCİ STANDARTLARI**

**Standart 12. Öğrenci Hizmetleri**

Fakültenin öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olduğunu gösterir belgeler sunulmalıdır***.***

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 13. Öğrenci Temsili**

Eğitim–öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımının sağlandığı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşlerinin dikkate alındığını gösterir belgeler sunulmalıdır.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 14. Öğrenci / Öğretim Elemanı İlişkileri**

Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar belgelenmelidir***.***

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU**

**Standart 15. Öğretim Elemanı**

Lisans eğitim programındaki her ders için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda ve anabilim dallarına dengeli dağılmış öğretim elemanının aynı zamanda öğrenci sayısına uygun oranda olduğu, öğretim elemanlarının yetkinlikleri, iletişim becerileri, gelişim programları ve araştırma faaliyetleri belgelenmelidir.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının performanslarının ölçülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi için kullanılan yöntemler ve kriterler ile bu ölçümlerin yapılma sıklığı ve paylaşılmaları ile ilgili belgeler sunulmalıdır.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

## **TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI**

**Standart 17. Öğrenme Kaynakları**

Kütüphane ve internet olanakları ile öğrencilerin ulaşabilecekleri kaynakların öğrencilerin ders içerikleri, staj ve mezuniyet projeleri gibi tüm faaliyet alanlarında gereksinimlerini karşılayacak donanımda olduğu belgelenmelidir. Gerek kütüphanelerin açık bulunma süreleri gerekse internet kaynaklarının çeşitliliği ve ulaşım kolaylığı ile ilgili bilgiler verilmelidir.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Standart 18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar**

Fakültenin ofis, derslik, uygulama dersleri ve araştırma laboratuvarları, konferans salonu okuma alanları ve dinlenme alanları gibi fiziki mekânlarının öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler için yeterli alan ve donanıma sahip olduğu belgelenmelidir. Tüm mekânların engelli bireyler için gerekli standartlara sahip olduğu ile iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin alındığını gösterir belgeler sunulmalıdır. Bu bilgileri içeren faaliyet raporları sunulabilir

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

# MALİ KAYNAKLAR

**Standart 19. Mali Kaynaklar**

Fakülte bütçesinin oluşturulması ve kullanımı ile ilgili belgeler sunulmalıdır. Bütçeye ek olarak mali kaynakların arttırılmasına yönelik yapılan çalışmalar ve bu gelirlerin kullanım amaçları belgelenmelidir.

**Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar:**

**ECZAKDER Raporunda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?**

**Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti:**

**Öneri/Öneriler:**

**Gerçekleşen Zaman Takvimi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Başlagıç\* saati** | **Bitiş \*****saati** | **Aktivite** | **Açıklama** |
| *\*Lütfen gerçekleşme saatlerini bildiriniz* |  | *\*gerekirse EK’ler**(yer, memnuniyet, sıkıntı vb)* |
|  | 1. Gün (…. /…../……….)
 |  |
|  |  | Ara Değerlendirme ve İzleme Ekibi (ADİZE) toplantısı |  |
|  |  | Akşam yemeği |  |
| 1. Gün (.…/…./………)
 |
|  |  | Kahvaltı |  |
|  |  | Dekanın sunumu |  |
|  |  | Dekanla görüşme |  |
|  |  | ADİZE ve FÖDEK toplantı |  |
|  |  | Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu ile Toplantı |  |
|  |  | Öğle yemeği |  |
|  |  | Fiziksel ortamların ve olanakların incelenmesiMezuniyet projesi, danışmanlar ve değerlendirme anketleri ile ilgili dokümanların incelenmesi |  |
|  |  | Öğrenci işleri ile görüşme |  |
|  |  | Fakülteden ayrılma |  |
|  |  | Akşam toplantısı |  |
| 1. Gün (…./…./……..)
 |
|  |  | Kahvaltı |  |
|  |  | Dekan ile ADİZE ekip bilgilendirme görüşmesi |  |
|  |  | Eğitim Komisyonu/ Staj Komisyonu il toplantı |  |
|  |  | ara |  |
|  |  | Öğrenciler ile toplantı |  |
|  |  | Öğle yemeği |  |
|  |  | ADİZE üyelerinin toplantısı |  |
|  |  | Dekan, FÖDEK ve ADİZE toplantısı |  |
|  |  | Çıkış Bildiriminin okunması |  |
|  |  | Fakülteden Ayrılış |  |
|  |  | Şehirden ayrılış |  |