



ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Özet Raporu

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

6 Mart 2025

MERSİN

**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)**

Ayten Sokak 28/1 Baday Apt.

Mebusevleri – ANKARA / TÜRKİYE

Tel: +90 312 2033115

www.eczakder.org.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖN YAZI	1
DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARET EKİBİ	2
TARİHÇE	3
ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ	4
1. Amaç ve Hedefler	4
2. Örgütlenme ve Yönetim	5
3. Lisans Eğitim Programı	6
4. Öğrenci	7
5. Eğitim- Öğretim Kadrosu	8
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	9
7. Mali Kaynaklar	10
SONUÇ VE ÖNERİLER	11



Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Sayın Prof. Dr. Necmiye CANACANKATAN
Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı,

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin Ocak 2024 döneminde Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (ECZAKDER) Akreditasyon Belgesi almak üzere yapmış olduğunuz başvuru değerlendirilmiştir.

ECZAKDER Yönetim Kurulu'nun 6 Mart 2025 tarihli toplantısında (4.3 sayılı karar), 2028 tarihinde bir ara değerlendirme (Ocak 2025-Ocak 2028 aralığını kapsayan) yapılması koşuluyla, fakültenizin **25.01.2025- 25.01.2031** tarihleri arasında 6 (altı) yıl süreyle **“Tam Akreditasyon”** almaya hak kazandığına ilişkin karar oy birliği ile verilmiştir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Seçkin Özden
ECZAKDER Başkanı

DEĞERLENDİRME ve İZLEME ZİYARETİ EKİBİ

Başkan : Prof. Dr. Yasemin DÜNDAR
Üye : Prof. Dr. Nilüfer YÜKSEL
Üye : Prof. Dr. İffet İrem ÇANKAYA
Üye : Ecz. İrem ÖZKAN
Öğr. Üye : Öğrenci Beyzanur ASLANDOĞAN
Öğr. Üye : Öğrenci Tuğçe Nur GÖKDOĞAN

Ziyaret tarihi: 23-25 Aralık 2024

TARİHÇE

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 13 Temmuz 2000 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 28.03.2000 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu’nun 2 Haziran 2000 tarihli ve 2000/854 sayılı kararı ile kurulmuştur.

2 Ağustos 2000 tarihinde Dekan atanmasının ardından, 2001-2002 Eğitim Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Mersin Üniversitesi Yenişehir Yerleşkesi B ve C Blok’ta yer alan Fakülte, öncelikle 4 yıllık program ile eğitime başlanmış olup, “Eczacılık Fakülteleri Çekirdek Müfredat Programı” çerçevesinde, 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program yeniden düzenlenerek 5 yıllık Lisans programı uygulanmaya başlanmıştır.

Fakültenin kurucu dekanı 2000-2004 yılları arasında görev yapan Prof. Dr. Uğur ATİK’tir. Sonrasında Prof. Dr. Atilla YALÇIN, Prof. Dr. Şahan SAYGI, Prof. Dr. Gamze KÖKDİL ve Prof. Dr. Serap YALIN’ın ardından 2020 yılından itibaren Prof. Dr. Necmiye CANACANKATAN dekanlık görevine devam etmektedir.

ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Güçlü yönler:

- PUKÖ kontrol formu sistemi işletilmeye başlanmış olması,
- Son iki yıldır akademik performans sisteminin yürütülmesi,
- Üniversitenin başarılı öğretim üyeleri için yayın teşvik sistemi bulunması,
- Kalite yönetim bilgi sistemi kullanılması.

Gelişime açık yönler:

- Dış paydaş katılımlarının, kurumsal amaç ve hedeflerin belirlenmesi konusunda yeterli olmaması.
- Yapılan geri bildirim çalışmalarında PUKÖ döngüsünün tamamlanmamış olması.

2. ÖRGÜTLENME ve YÖNETİM

Güçlü yönler:

- Mersin Üniversitesi İleri Teknoloji Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEİTAM) gibi üniversitenin uygulama araştırma merkezleri ile işbirliği halinde çalışmalar yapılması.
- Fakülte, Abdi-İbrahim ve Eczacıbaşı İlaç firmaları ile işbirliği içerisinde, protokol çerçevesinde, derslerde ve staj aşamalarında destek almaktadır.
- Öğrencilerin yönetim ile ilişkisinin iyi olması ve ulaşılabilir bir yönetime sahip olması,
- Öğrenci ile iletişim toplantıları yapılması,
- Kalite yönetim bilgi sistemi kullanılması ve eğitim komisyonu kararlarına, staj ile ilgili gerekli formlara bu sistemden ulaşılabilmesi.

Gelişime açık yönler:

- Klinik eczacılık dersinde hastane uygulamasının pandemi sürecinden sonra yapılamadığı, sadece hastanede klinik eczacılık uygulamaları seçmeli dersini alan öğrencilerin hastanede uygulama yapma fırsatı bulmaları.
- Fakültede teknik personel ve laborant sayısının az olması.

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Güçlü yönler:

- Staj Komisyonu'nda yer alan dış paydaşların sürece katkısının yüksek olması.
- Öğrencilere araştırma projelerine katılma olanağı sunulmasının öğretim üyeleri ile ilişkilerini güçlendirmesi.
- PUKÖ kontrol formu sisteminin işletilmeye başlanması.
- Kalite yönetim bilgi sistemi kullanılması.

Gelişime açık yönler:

- Seçmeli derslerin tüm yıllara dağılmamış olması.
- Staj değerlendirme ve denetleme süreçlerinin 2022 yılından sonra etkili bulunmaması.
- Öğrenme durumunun program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları çerçevesinde değerlendirilmemesi.
- Dış paydaş katılımlarının mezunlar yönünden etkili bulunmaması.
- Yapılan geri bildirim çalışmalarında PUKÖ döngüsünün tamamlanmamış olması,
- Fakültenin bazı anabilim dallarında araştırma görevlisi bulunmaması sebebiyle ilgili anabilim dallarında öğretim üyelerinin iş yüklerinin fazla olması.
- Fakültede araştırma görevlilerinin sayısının az olması nedeniyle araştırma görevlilerinin iş yüklerinin fazla olması.
- Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi bulunmaması.
- Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nın iş yüküne göre, öğretim üyesi sayısının az olması.

4. ÖĞRENCİ

Güçlü yönler:

- Fakültede öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerinin güçlü olması,
- İyi çalışan bir danışmanlık sistemi bulunması ve öğrencilerin danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmesi.
- Öğrencilere araştırma projelerine katılma olanağı sunulması ile öğretim üyeleri ile ilişkilerinin güçlendirilmesi.
- Öğrencilerin yönetim ile ilişkisinin iyi olması ve ulaşılabilir bir yönetime sahip olması,
- Öğrenciler ile iletişim toplantıları yapılması.

Gelişime açık yönler:

- Öğrencilerin uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkilerinin bulunmaması.

5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU

Güçlü yönler:

- Fakültede akademik personelin ve öğrencilerin kurum aidiyetinin yüksek olması.
- Öğretim elemanlarının Şehir İş birliği Komisyonu, TİTCK gibi kurum ve kuruluşlarda görev alması.
- Son iki yıldır akademik performans sisteminin yürütülmesi,
- Üniversitenin başarılı öğretim üyeleri için yayın teşvik sistemi bulunması.

Gelişime açık yönler:

- Fakültede bazı anabilim dallarında araştırma görevlisi bulunmaması, ilgili anabilim dallarında öğretim üyelerinin iş yüklerinin fazla olması.
- Fakültede araştırma görevlilerinin sayısının az olması nedeniyle araştırma görevlilerinin iş yüklerinin fazla olması.
- Klinik Eczacılık Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi bulunmaması.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Gelişime açık yönler:

- Öğrenci çalışma odalarında bilgisayar bulunmaması.
- Fakültede öğrenci laboratuvarlarının kapasitesinin düşük olması ve ekipman sayısının az olması.
- Sınıfların kapasitesi yeterli olup, amfi şeklinde olmamasından kaynaklı sorunlarının bulunması.

7. MALİ KAYNAKLAR

Gelişime açık yönler:

- Rektörlük tarafından Fakülteye ayrılan sarf malzemelerine ait bütçenin kısıtlı olması.

SONUÇ ve ÖNERİLER

- Kurumsal amaç ve hedeflerin belirlenmesinde dış paydaş katılımının güçlendirilmesi,
- Değerlendirme ve güncelleme süreçlerinin sürdürülmesi ve kayıt altına alınması,
- Ders belirtke tablolarının tamamlanması ve EczÇEP ve GEP farklılığının ortaya konması,
- Tüm anket sonuçlarının değerlendirilme süreçlerinin tamamlanması ve yapılan tüm performans değerlendirme süreçlerinde PUKÖ döngülerinin kapatılması,
- Klinik eczacılık süreçlerinde daha fazla sayıda öğrencinin klinik uygulaması yapmasının sağlanması,
- İdari personel olarak teknisyen, laborant ve sekreter sayısının artırılması,
- EczÇEP-2019 süreçlerinin tamamlanması,
- Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) ile ilgili çalışmaların, ÇEP'ten farklılıkları da açıklanarak tamamlanması,
- Müfredat içerisinde seçmeli ders dağılımının her yıla yayılacak şekilde düzenlenmesi,
- Staj denetleme süreçleri ele alınarak etkin denetleme yapılabilmesi için önlemler alınması,
- Öğrenme durumunun yeterlilikler ve öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirilmesi ile ilgili çalışma yapılması,
- Sınav sorularının güncellenmesi,
- Dış paydaş katılımlarının daha etkin işletilmesi ve süreçlerin kayıt altına alınması,
- Tüm anket sonuçlarının değerlendirilme süreçlerinin tamamlanması ve PUKÖ döngülerinin kapatılması,
- Fakültede eczacılık fakültesi mezunu araştırma görevlisi sayısının artırılması konusunda çalışma yapılması ve araştırma görevlisi bulunmayan anabilim dallarına öncelik verilmesi,
- Öğretim üyesi bulunmayan anabilim dalları için öğretim üyesi alımının yapılması veya öğretim üyesi desteği alınması,
- Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nın iş yüküne göre öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerinin daha fazla desteklenmesi,
- Öğrencilerin uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkilerinin kurulması ve desteklenmesi,
- Klinik Eczacılık Anabilim Dalı için öğretim üyesi alımının yapılması veya öğretim üyesi desteği alınması,
- Takip edilen akademik performansın değerlendirmesi ve teşvik süreçlerinin yürütülmesi,

- Fakültede öğrencilerin ulaşabileceği bilgisayar olanaklarının artırılması,
- Fakültenin fiziki şartlarının düzeltilmesi, özellikle öğrenci laboratuvarlarının kapasitesinin ve amfi/sınıf olanaklarının artırılması,
- Rektörlük tarafından fakülteye ayrılan sarf malzemelerine ait bütçenin artırılması için çalışmalar yapılması önerilmektedir.