



ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Özet Raporu

Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

6 Nisan 2025

İSTANBUL

**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)**

Ayten Sokak 28/1 Baday Apt.

Mebusevleri – ANKARA / TÜRKİYE

Tel: +90 312 2033115

www.eczakder.org.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖN YAZI	1
DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARET EKİBİ	2
TARİHÇE	3
ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ	4
1. Amaç ve Hedefler	4
2. Örgütlenme ve Yönetim	5
3. Lisans Eğitim Programı	6
4. Öğrenci	7
5. Eğitim- Öğretim Kadrosu	8
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	9
7. Mali Kaynaklar	10
SONUÇ VE ÖNERİLER	11



Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Sayın Prof. Dr. İsmail Tuncer DEĞİM
Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı,

Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin Ocak 2024 döneminde Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (ECZAKDER) Akreditasyon Belgesi almak üzere yapmış olduğu başvuru değerlendirilmiştir.

ECZAKDER Yönetim Kurulu'nun 6 Nisan 2025 tarihli toplantısında (5.1 sayılı karar), 2028 tarihinde bir ara değerlendirme (Ocak 2025-Ocak 2028 aralığını kapsayan) yapılması koşuluyla, fakültenizin **28.01.2025- 28.01.2031** tarihleri arasında **6 (altı) yıl** süreyle “**Tam Akreditasyon**” almaya hak kazandığına ilişkin karar oy birliği ile verilmiştir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Seçkin Özden
ECZAKDER Başkanı

DEĞERLENDİRME ve İZLEME ZİYARETİ EKİBİ

Başkan : Prof. Dr. Sedef KIR

Üye : Prof. Dr. Tülay ÇOBAN

Üye : Prof. Dr. Nafiz Öncü CAN

Üye : Ecz. Esra SAYLAK

Öğr. Üye : Hediye Nur DEĞER

Öğr. Üye : Merve Nur BİNZET

Ziyaret tarihi: 2-5 Şubat 2025

TARİHÇE

Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 27/2/2014 tarihinde, 28926 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak açılmıştır. Fakültede dekanlık görevini 2014-2016 arasında Prof. Dr. Ayfer YALÇIN, 2016-2019 arasında Prof. Dr. Süreyya ÖLGEN yürütmüş, 2020'den itibaren de Prof. Dr. İsmail Tuncer DEĞİM yürütmektedir. Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Biruni Üniversitesi Yerleşkesi içinde yer almaktadır. Yerleşke, 2023-2024 eğitim öğretim yılında yeni adresine taşınmıştır. Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin akademik kadrosunda 2024 yılı sonu itibarıyla 8 Profesör, 1 Doçent, 14 Dr. Öğretim üyesi ve 11 Araştırma görevlisi; idari kadrosunda ise 1 fakülte sekreteri ve 4 teknisyen bulunmaktadır. Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri bünyesinde bulunan Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji; Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji ve Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalları kadrosundaki öğretim üye ve elemanları tarafından teorik ve seçmeli dersler yürütülmekte; ayrıca fakülte ve kurum dışı görevlendirmeler ile destek alınmaktadır. Fakültede öğrencilerin bilimsel ve sosyal alanlarda faaliyetlerini yürütmeleri için BİRUPSA, Etnobotanik, Dermokozmetik ve Hava ve Uzak Eczacılığı kulüpleri kurulmuştur.

ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Güçlü yönler:

- Öğrencilerle birlikte çok sayıda patent başvurusunda bulunulması ve 1 adet patentin alınmış olması.

Gelişime açık yönler:

- Eğitim programının EczÇEP-2019'a uyumu ve GEP çalışmalarının tamamlanmamış olması.

2. ÖRGÜTLENME ve YÖNETİM

Güçlü yönler:

- Fakültenin Sağlık Kampüsü içinde bulunması.
- Fakültenin yüksek donanıma ve liderlik özelliğine sahip, yurt dışı ve endüstri ile iş birlikleri güçlü, çözüm odaklı ve öğrencilere rol model olan bir Dekana sahip olması,
- İletişimi güçlü ve aidiyet duygusu yüksek bir öğretim kadrosunun bulunması,
- QDMS, KBYS, BirÖzdesis gibi sistemlerin Fakülte tarafından idari ve akademik süreçlerde kullanılıyor olması.

Gelişime açık yönler:

- Klinik Eczacılık Uygulamaları dersinin Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde kliniklerde yapıldığına ilişkin protokol bulunmaması.
- Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nun aynı kişilerden oluşması,
- Lider Davranış Değerlendirme, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketlerinin Üniversite genelinde değerlendirilmekte olup, Fakülte bazında değerlendirilmemesi.

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Güçlü yönler :

- BirDeha ve BirBilginOl eğitim uygulamalarının bulunması ve öğrencilerin bu uygulamalardan memnuniyetlerinin anketlerle değerlendirilmesi.
- Eğitim programında, stajlar öncesi oryantasyon amaçlı, Staj I dersinin yer alması.
- Öğrencilerle birlikte çok sayıda patent başvurusunda bulunulmuş ve 1 adet patentin alınmış olması,
- 2024 yılında 53 adet TÜBİTAK 2209-A-B projesi kabul edilmesi.
- Hava ve Uzay Eczacılığı, Yapay Zeka Uygulamaları ve Eczacılık, Proje Yönetimi gibi yenilikçi seçmeli derslerin açılmış olması,
- Öğrencilerin yoklamalarının kare kod sistemi ile alınması.
- Her ders için dönem bazında kısa sınavların yapılıyor olması ve takip edilmesi,
- Öğrenim çıktıları ile ders soru analizlerinin her dönem sonu gerçekleştirilmesi ve değerlendirilmesi.

Gelişime açık yönler :

- Eğitim programının EczÇEP-2019'a uyumu ve GEP çalışmalarının tamamlanmamış olması.

4. ÖĞRENCİ

Güçlü yönler :

- Mentörlük uygulamasının bulunması,
- Öğrenci El Kitabının kapsamlı olarak hazırlanmış olması.

Gelişime açık yönler (varsa)

- Öğrencilerin hizmet ve etkinlikler konusundaki memnuniyet anketlerinin üniversite genelinde değerlendirilmekte olup, Fakülte bazında değerlendirilmemesi.

5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU

Güçlü yönler :

- Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi ile öğretim üyelerinin akademik performansının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi.

Gelişime açık yönler :

- -Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde yer alan Farmasötik Toksikoloji ve Farmasötik Botanik Anabilim Dallarında tam zamanlı çalışan eczacı öğretim üyesi bulunmaması,
- -Farmasötik Botanik Anabilim Dalı'nda eczacı araştırma görevlisi olmaması,
- -Biyokimya ve Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dallarında araştırma görevlisi bulunmaması.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Güçlü yönler :

- B@mer'in yapılandırılarak araştırmacılara multidisipliner çalışma olanağı sunulması.

Gelişime açık yönler :

-

7. MALİ KAYNAKLAR

Güçlü yönler :

- BirArGe'nin verdiği proje desteklerinin yüksek olması.

Gelişime açık yönler :

-

SONUÇ ve ÖNERİLER

- Hedeflerin her yıl, iç ve dış tüm paydaşlar ile gözden geçirilmesinin sürdürülmesi,
- Eğitim programının EczÇEP-2019'a uyumu, GEP çalışmalarının tamamlanması, düzenlemelerde yatay entegrasyonun da göz önüne alınması ve uygulamaya geçilmesi,
- Eğitim programının değerlendirilmesine tüm paydaş görüşleri ile devam edilmesi,
- Üniversite Komisyonlarında Fakülteden farklı öğretim üyelerinin görev alması,
- Klinik Eczacılık Uygulamaları dersinin Biruni Üniversite Tıp Fakültesi Hastanesi kliniklerinde bir protokol dahilinde yürütülmesi,
- Lider Davranış Değerlendirme, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri, öğrencilerin hizmet ve etkinlikler konusundaki memnuniyet anketleri ile akademik personel ve öğrenci kütüphane memnuniyet anketlerinin fakültenin memnuniyet durumunu ortaya çıkaracak şekilde değerlendirilmesi,
- Mezunların istihdam verilerinin alan bazında çıkarılması,
- Uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkilerin sürdürülmesi,
- Mezunlarla iletişimin arttırılması yönünde faaliyetlerde bulunulması ve düzenlenen tüm etkinliklere katılımlar hakkında detaylı bilgi ve kanıtların toplanması,
- Her Anabilim Dalında tam zamanlı çalışan eczacı öğretim üyesinin ve en az bir eczacı araştırma görevlisinin bulunması yönünde çalışmalar yapılması önerilmektedir.