



ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Özet Raporu

İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

16 Nisan 2025

MALATYA

**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)**

Ayten Sokak 28/1 Baday Apt.

Mebus evleri – ANKARA / TÜRKİYE

Tel: +90 312 2033115

www.eczakder.org.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖN YAZI	1
DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARET EKİBİ	2
TARİHÇE	3
ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ	4
1. Amaç ve Hedefler	4
2. Örgütlenme ve Yönetim	5
3. Lisans Eğitim Programı	6
4. Öğrenci	7
5. Eğitim- Öğretim Kadrosu	8
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	9
7. Mali Kaynaklar	10
SONUÇ VE ÖNERİLER	11



Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Sayın Prof. Dr. Emine ŞALVA
İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı,

İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin Ocak 2024 döneminde Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (ECZAKDER) Akreditasyon Belgesi almak üzere yapmış olduğu başvuru değerlendirilmiştir.

ECZAKDER Yönetim Kurulu'nun 16 Nisan 2025 tarihli toplantısında (6.1 sayılı karar), **2028** tarihinde bir ara değerlendirme (Ocak 2025-Ocak 2028 aralığını kapsayan) yapılması koşuluyla, fakültenizin **28.01.2025- 28.01.2031** tarihleri arasında **6 (altı) yıl** süreyle **“Tam Akreditasyon”** almaya hak kazandığına ilişkin karar oy birliği ile verilmiştir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Seçkin Özden
ECZAKDER Başkanı

DEĞERLENDİRME ve İZLEME ZİYARETİ EKİBİ

Başkan : Prof. Dr. Gülberk UÇAR
Üye : Prof. Dr. Emel Öykü ÇETİN UYANIKGİL
Üye : Doç. Dr. Fatoş İlkay ALP YILDIRIM
Üye : Eczacı Rezzan GÜNDAY
Öğr. Üye : : Beyza GENÇ
Öğr. Üye : : Fatma Sena BAĞCI

Ziyaret tarihi: 18-21 Şubat 2025

TARİHÇE

İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Bakanlar Kurulunca 24.10.2001 tarihinde kurulmuş olup, 2002-2003 eğitim öğretim yılında Tıp Fakültesi binasında eğitime başlamıştır. Fakültenin kurucu dekanı Prof. Dr. Engin ŞARER'dir (2002-2005). Sonra görev yapan dekanlar sırasıyla Prof. Dr. Göknur AKTAY, Prof. Dr. Tayfun GÜLDÜR, Prof. Dr. Kadriye BENKLİ, Prof. Dr. İsmail ÖZDEMİR, Prof. Dr. Yılmaz ÇİĞREMİŞ ve Prof. Dr. Süleyman SANDAL'dır. 2020 Eylül ayından itibaren Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU dekanlık görevini yürütmüştür. Kasım 2024 tarihinden itibaren Prof. Dr. Emine ŞALVA dekan olarak görevini sürdürmektedir. Fakülte ilk mezunlarını 2006-2007 eğitim öğretim yılında vermiştir ve Temmuz 2014 tarihinden itibaren yeni binasında eğitim öğretim ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uygulamalı eğitim ve öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek amacıyla yeniden düzenlenen İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi binasında büyük ve küçük amfiler, toplantı odaları, drog odaları, kantin ve diğer mekanlar bulunmaktadır. Yeterli sayıda öğrenci laboratuvarı ve teknolojik alt yapıları geliştirilmeye devam eden araştırma laboratuvarları mevcuttur. İlaç üretim ve kullanımının her aşamasında etkin görev ve sorumluluk üstlenen, alanında yetkin eczacılar yetiştirme misyonu ile eğitim öğretim programlarını yürüten fakültede, 100 metrekare alanda kurulan uygulama eczanesinde özellikle klinik eczacılık gibi uygulama dersleri başarıyla sürdürülmektedir. Fakülte bünyesinde özellikle PCR, spektrofotometreler, HPLC, tartım odaları, Chronolog Antipatelet Systems ve LC/MS-MS gibi cihazlarla ile desteklenen merkez laboratuvarı akademik çalışmaların yürütülmesine büyük katkı sağlamaktadır. Rektörlük tarafından fakültenin kullanımına aktarılan 20 dönümlük alanda kurulan ve Türkiye'nin sayılı Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bahçesi olması yönünde çalışmaların devam ettiği Tıbbi ve Aromatik Bitkiler bahçesinin içerisinde 2 adet tam teşekküllü, modern sera mevcuttur.

Fakültede 6 profesör, 7 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 10 araştırma görevlisi ve EUS kapsamında 6 araştırma görevlisi mevcuttur.

ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Güçlü yönler:

-

Gelişime açık yönler:

- Stratejik Planda paydaşlar tanımlanmış olmasına rağmen, misyon, amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde alınan paydaş görüşleri ile ilgili belgeler ve hedeflerin her yıl iç ve dış paydaşlar tarafından gözden geçirildiğine ve güncellendiğine ilişkin belgelerin bulunmaması.
- Eğitimin amaç ve hedefleri ile ilgili çalışmaların sürekliliğine ilişkin belgelerin bulunmaması,
- Eğitim ile ilgili çalışmalarda dış paydaşların bulunduğu dair kanıtların sunulmaması,
- Eğitim programının EczÇEP-2019'a göre güncellenmemiş olması.
- Stratejik Plan ve performans göstergeleri ile ilgili geri dönüşlere göre iyileştirmeler yapıldığına dair kanıtların bulunmaması,
- ARGE ve ÜRGE'ye ne ölçüde ulaşıldığını saptamak için değerlendirme yapıldığını gösteren kanıtların bulunmaması.

2. ÖRGÜTLENME ve YÖNETİM

Güçlü yönler:

- Fakülte öğretim elemanlarının, üniversite kurul ve komisyonlarında görev alarak üniversite yönetimine katılması.
- Üniversitenin, tanınmış ve gelişmiş bir Tıp Fakültesi Hastanesine ve Karaciğer Nakil Merkezine sahip olması,
- Fakülte öğrencilerine, üniversitenin bünyesindeki hastane ve tıp merkezlerinin servislerinde Farmasötik Bakım Uygulamaları ve stajı kapsamında eğitim alma ve uygulamalar yapabilme imkânı sunulması,
- Fakültede gerekli komisyonların kurulmuş olması,
- Komisyonlarda bütün Anabilim Dallarının dengeli bir biçimde temsil edilmesi.

Gelişime açık yönler:

- Mezun Ofisi'nin mezunlardan sistematik bilgi akışına yönelik çalışmalarına dair belge bulunmaması.
- Öğrencilerin üniversite bünyesindeki hastane ve tıp merkezlerinde klinik ortam eğitimleri için protokollerin bulunmaması.
- Komisyonların çalışma yönergelerinin tamamlanmamış olması,
- Komisyonlarda iç ve dış paydaş sayısının kısıtlı olması,
- Fakülte yönetimini değerlendirme sürecinde, iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmaması.

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Güçlü yönler:

- Öğrencilerin bilgi birikimini ölçmek ve değerlendirmek amacıyla sınavların yanı sıra, kısa sınavların yapılması, ödevlerin verilmesi, öğrencilerin sunum yapmalarının desteklenmesi.

Gelişime açık yönler:

- Fakültede GEP çalışmalarına yeni başlanmış olması,
- Staj Komisyonu'nda yer alan iç ve dış paydaşların sayı ve çeşitliliğinin kısıtlı olması,
- Endüstri stajının kısıtlı uygulanması,
- Staj yapan öğrencilerin stajlarının yerinde izlenmemesi.
- Eczacılık İşletmeciliği ve Meslek Etiği derslerinin alanında uzman akademisyenler tarafından yürütülmemesi.
- Klasik formatif ve summatif ölçme yöntemleriyle elde edilen sonuçların analiz edilmesine yönelik yapılandırılmış, program başarısı ve yeterlilik kazanımlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi süreçlerine açık bir değerlendirme sisteminin bulunmaması.
- Fakültedeki sürekli iyileştirme çalışmalarının, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirildiğine ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlandığına dair kanıtların bulunmaması,
- Fakültenin sistematik bir ölçme ve değerlendirme sisteminin bulunduğu ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçların eğitim programının iyileştirilmesine yönelik kullanıldığına ilişkin kanıtların bulunmaması.

4. ÖĞRENCİ

Güçlü yönler:

- Fakülte öğretim kadrosu ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişimin olması,
- Öğretim elemanlarının, öğrencilerin sosyal ve kişisel aktivitelerine katılarak destek vermeleri,
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin ortak mesleki ve/veya sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri.

Gelişime açık yönler:

- Öğrencilerin mesleki aktivitelere katılımlarının artırılması,
- Uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkilerin artırılması,

5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU

Güçlü yönler:

-

Gelişime açık yönler :

- Farmakoloji Anabilim Dalı'nda eczacılık fakültesi mezunu, sağlık bilimleri alanında Farmakoloji doktorası yapmış, deneyimli ve yetkin öğretim üyelerinin bulunmaması,
- Eczacılık İşletmeciliği ve Radyofarmasi Anabilim Dalları'nda alanında doktoralı öğretim üyelerinin bulunmaması, derslerin bu alanlara yakın öğretim üyeleri tarafından verilmesi,
- Farmasötik Biyoteknoloji ve Farmakognozi Anabilim Dalları'nda araştırma görevlisinin bulunmaması.
- Öğretim elemanlarının performansları ile ilgili anket sonuçlarının nasıl değerlendirildiği ve hangi iyileştirmelerin yapıldığına ilişkin belgelerin bulunmaması.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Güçlü yönler:

- Kütüphane olanaklarının, bilgi teknolojilerinin, internet erişimi ve uzaktan eğitim teknolojilerinin gelişmiş olması,
- Fakültenin özellikle sağlıkla ilgili diğer fakülte, yüksekokullarla, araştırma merkezleriyle, idari birimlerle, kütüphane ve kafeteryalarla ve sosyal tesislerle aynı kampüsü paylaşmanın avantajını yaşaması,
- Fakültenin “Engelsiz Üniversite Bayrakları” arasından Eğitimde Erişilebilirlik kategorisinde Yeşil Bayrak alması.
- Bilgi teknolojilerinin, internet erişiminin yeterli nicelik ve nitelikte olması.

Gelişime açık yönler:

-

7. MALİ KAYNAKLAR

Güçlü yönler:

- Fakültenin üniversitenin bütçesinden payına düşen mali kaynakları etkin kullanmaya çalışması, bütçesini Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda oluşturması.

Gelişime açık yönler:

-

SONUÇ ve ÖNERİLER

- Stratejik Planın her yıl iç ve dış paydaşlar tarafından gözden geçirildiğini, güncellendiğini ve gerekli iyileştirmelerin yapıldığını gösterir belgelerin sunulması,
- Stratejik Plan oluşturulurken yeterli sayıda ve çeşitlilikte iç ve dış paydaşın bulunması ve ilgili belgelerin sunulması,
- Stratejik Plan'ın eğitim hedeflerine ilişkin iyileştirmelerle ilgili kanıtların sunulması,
- ARGE ve ÜRGE' ye ne ölçüde ulaşıldığını saptamak için değerlendirme yapıldığını gösteren kanıtların sunulması,
- Mezun Ofisi'nin fakültenin mezunları için sistematik bilgi akışına yönelik çalışmalar gerçekleştirmesi ve belgelenmesi,
- Eğitim Komisyonu toplantılarının GEP çalışmalarının gereği de göz önüne alınarak daha sık yapılması, bu toplantılarda iç ve dış paydaşların yer alması, tutanak ve ilgili diğer belgelerin hazırlanması, toplantıların sürekliliğinin sağlanması ve geri dönüşlerin dikkate alınarak yapılan iyileştirmelerin belgelenmesi,
- ÇEP' in güncelleme çalışmalarının sürdürülmesi,
- GEP çalışmalarının tamamlanması,
- Yaşam boyu öğrenme olgusunun güçlendirilmesi,
- Fakültenin, Üniversite hastaneleri ve sağlık merkezleriyle eğitim ve araştırma başlıklarında iş birliklerinin sürekliliği ve güvence altına alınması için protokollerin hazırlanması,
- Akademik ve idari kadroların güçlendirilmesinde üst yönetimin desteğinin sürdürülmesi,
- Destek personeli eksikliğinin giderilmesi,
- Fakültenin idari birimlerinin bilgisayar altyapısının ve ofis ekipmanlarının yenilenmesi
- Fakülte içinde öğrenciler için düzenlenmiş bir bilgisayar laboratuvarı kurulması,
- Fakültede yer alan komisyonların eksik yönergelerinin tamamlanması,
- Komisyonlarda sayı ve nitelikçe yeterli iç ve dış paydaşa yer verilmesi,
- Fakülte yönetiminin değerlendirilme sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması,
- Fakültenin tüm paydaşlarını bilgilendireceği iletişim kanallarının çeşitliliğini artırması,
- Staj Komisyonu'nda yer alan iç ve dış paydaşların sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
- Öğrencilerin özellikle endüstri ve kamu stajına yönlendirilmesi,
- Her bir stajdan kazanılması beklenen yeterlilik ve yetkinliklerin öğrencilere ve sorumlu eczacılara yönelik olarak açık, detaylı ve anlaşılır şekilde yönergede yer alması,
- Kapsamlı bir staj raporu hazırlama kılavuzu oluşturulması,
- Stajların sözlü sınavla da değerlendirilmesi,
- Stajların staj yerinde belli bir zaman çizelgesine uyularak izlenmesi,
- Mezuniyet projelerinin eczacılık alanındaki son gelişmeleri içeren konuları içerecek

şekilde kurgulanması,

- Proje çıktılarının öğrenci kongrelerinde, bilimsel kongrelerde sunumlar veya yayın şeklinde değerlendirilmesinin artırılması,
- Ders programı içerisinde eczacılık alanındaki güncel gelişmelere paralel olarak tasarlanmış ve hazırlanmış yeni seçmeli derslere yer verilmesi,
- Eczacılık İşletmeciliği ve Meslek Etiği derslerinin alanlarında uzman akademisyenler tarafından yürütülmesinin sağlanması,
- Hedeflenen eğitim çıktılarına ve eğitim amaçlarına ulaşım ulaşmadığını verilerle destekleyerek sürekli ileriye götüren bir ölçme-değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtların sunulması,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmesi ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngülerinin tamamlanması,
- Fakültenin ön görülen stratejik hedeflerinin çıktılarının değerlendirildiğine, sürekli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar ve çıktıların değerlendirildiği bir ölçme değerlendirme sisteminin yapılandırılması,
- Lisans eğitim programını değerlendirme sürecine katkı verecek iç ve dış paydaş sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
- Öğrencilerin eczacılıkla ilgili çeşitli kamu ve özel kuruluşlardaki aktivitelere katılımlarının teşvik edilmesi,
- Eğitim programı ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesi gibi konularda yapılan çalışmalara, komisyon ve kurullara öğrencilerin katılımının sağlanması,
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin sistematik bir şekilde uygulanması ve değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,
- Uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkilerin güçlendirilmesi,
- Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı ve Radyofarmasi Anabilim Dallarına ilgili alanda doktora yapmış öğretim üyelerinin atanması,
- Tüm Anabilim Dalları için akademik yeterliliğe sahip öğretim üye ve araştırma görevlisi sayısının, en az biri eczacı olmak üzere dengeli olacak şekilde artırılması,
- Öğretim elemanlarının performanslarına yönelik anket sonuçlarının değerlendirilmesi,
- Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim konusundaki sorumlulukları ile bilimsel araştırma çalışmalarının bir denge içinde olmasının sağlanması,
- Fakültede, döner sermaye, özel girişim, proje ve bağışlar ile bütçe kaynaklarının artırılması yönündeki çalışmaların sürdürülmesi önerilmektedir.