**GİZLİDİR**



**ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu**

**(ECZAKDER D-FORM 1)**

|  |
| --- |
| **……………………………. Üniversitesi Eczacılık Fakültesi** |
| **…./…./202..** |
| **ŞEHİR** |
| **ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)****Ayten Sokak 28/1 Baday Apt.****Mebusevleri – ANKARA / TÜRKİYE****Tel: +90 312 2033115****www.eczakder.org.tr** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sayfa No** |
| **GİRİŞ ………………………………………………………………………………..** | **1** |
| **TARİHÇE …………………………………………………………………………..** | **2** |
| **GÜÇLÜ YÖNLER …………………………………………………………………** | **3** |
| **GELİŞİME AÇIK YÖNLER ……………………………………………………...** | **4** |
| **ÖNERİLER …………………………………………………………………………** | **5** |
| **STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ ………………………………….** | **6** |
| **1. Amaç ve Hedefler …………………………………………………………...** | **6** |
| **2. Örgütlenme ve Yönetim ……………………………………………………** | **9** |
| **3. Lisans Eğitim Programı ……………………………………………………** | **12** |
| **4. Öğrenci ………………………………………………………………………** | **18** |
| **5. Eğitim- Öğretim Kadrosu ………………………………………………….** | **21** |
| **6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları …………………………………………..** | **23** |
| **7. Mali Kaynaklar ……………………………………………………………..** | **25** |
|  |  |
| **DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARETİ ZAMAN ÇİZELGESİ ……….** | **26** |

|  |
| --- |
| GİRİŞ |
|  |

|  |
| --- |
| TARİHÇE |
|  |

|  |
| --- |
| GÜÇLÜ YANLAR |
|  |

|  |
| --- |
| GELİŞİME AÇIK YÖNLER |
|  |

|  |
| --- |
| ÖNERİLER |
|  |

# Açıklama:

# 1. Her bir standardın altındaki kutuya standarda ilişkin kapsamlı bir açıklama yapılmalıdır; varsa güçlü, gelişime açık (zayıf) yönler ve öneriler belirtilmelidir.

# STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

**1. AMAÇ VE HEDEFLER**

|  |
| --- |
| **Standart 1****Kurumsal Amaç ve Hedefler**Fakülte misyon ve vizyonunu belirlemiş, amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planını göz önünde tutarak tanımlamış olmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 2****Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri**Fakültenin lisans eğitim programındaki amaç ve hedefleri ulusal yeterlilik ve çıktıları ile uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde paydaş katılımları ile belirlenmelidir.  |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 3****Performans Değerlendirmesi**Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve eczacılık hizmet alanlarındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans değerlendirmesini düzenli olarak yapmalıdır. |
|  |

**2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM**

|  |
| --- |
| **Standart 4****Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler**Fakültenin üniversite içerisindeki konumu belirlenmiş olmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 5****Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler**Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belirtilmelidir.. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 6****Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi**Fakülte örgüt ve yönetim yapısı, gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirmelidir. |
|  |

# 3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

|  |
| --- |
| **Standart 7****Lisans Eğitim Programı**Fakültenin lisans eğitim programı, güncel Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) yeterliliklerini sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 8****Stajlar** Stajlar, tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede olmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 9**Mezuniyet ProjesiProgramın son yılında bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapılmalıdır. Mezuniyet projesi çalışması, öğrenciyi mesleki alanda yetkinleştirecek nitelikte olmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 10****Öğretim ve Öğrenim Süreçleri**Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretilmesi ve öğrenilmesi sağlanmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 11****Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi** Öğrencinin öğrenme durumu, formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapılmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 12****Sürekli İyileştirme** Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları; lisans eğitim programını, ölçme ve değerlendirme sistemini, akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişimini ve fiziksel alt yapı ve olanaklarını kapsamalıdır. Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmeli ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanmış olduğu süreçler ile açıklanmalıdır. |
|  |

**4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI**

|  |
| --- |
| **Standart 13****Öğrenci Hizmetleri**Fakültenin öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 14****Öğrenci Temsili**Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşleri dikkate alınmalıdır.  |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 15****Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri**Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmalıdır. |
|  |

**5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU**

|  |
| --- |
| **Standart 16****Öğretim Elemanı**Fakülte, lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan, mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim tekniklerini uygulayabilen ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda eğitim öğretim kadrosuna sahip olmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 17** **Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi**Öğretim elemanlarının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için kriter ve süreçler bulunmalıdır**.** |
|  |

**6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI**

|  |
| --- |
| **Standart 18****Öğrenme Kaynakları**Öğrenme kaynakları öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak ve bilimsel araştırmaları destekleyecek yeterlilikte ve kolay ulaşılabilir olmalıdır. |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 19****Fiziksel Tesis ve Olanaklar** Fakülte, yeterli fiziksel tesis ve alanlara sahip olmalıdır**.** |
|  |

**7. MALİ KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Standart 20****Mali Kaynaklar**Fakülte, yeterli mali kaynaklara sahip olmalıdır. |
|  |

**DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARETİ ZAMAN ÇİZELGESİ**

(DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARETİ ZAMAN ÇİZELGESİNİ EKLEYİNİZ)