

**ADİZE Sonuç Raporu**

**(ADİZE D-FORM 3)**

|  |
| --- |
| **Değerlendirilen Kurumun Adı:**  … |
| **Başkanın Adı ve Soyadı:**  … |
| **Ziyaret Tarihi:**  … |
| **İmza:**  … |

**GİRİŞ**

(Bu bölümde, ADİZE üyelerinin tanıtımı ve ziyaret izlenimleri (ziyaret edilen birimler, görüşülen kişi sayısı) hakkında özet bilgi ve teşekkür yazısı yer almalıdır. Giriş kısmı bir sayfayı geçmemelidir.)

**STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**AMAÇ VE HEDEFLER**

|  |
| --- |
| **Standart 1**  **Kurumsal Amaç ve Hedefler**  Fakülte misyon ve vizyonunu belirlemiş, amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planını göz önünde tutarak tanımlamış olmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 2**  **Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri**  Fakültenin lisans eğitim programındaki amaç ve hedefleri ulusal yeterlilik ve çıktıları ile uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde paydaş katılımları ile belirlenmelidir. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 3**  **Performans Değerlendirmesi**  Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve eczacılık hizmet alanlarındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans değerlendirmesini düzenli olarak yapmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

**ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM**

|  |
| --- |
| **Standart 4**  **Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler**  Fakültenin üniversite içerisindeki konumu belirlenmiş olmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 5**  **Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler**  Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belirtilmelidir. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 6**  **Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi**  Fakülte örgüt ve yönetim yapısı, gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirmelidir. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

**LİSANS EĞİTİM PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **Standart 7**  **Lisans Eğitim Programı**  Fakültenin lisans eğitim programı, güncel Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) yeterliliklerini sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 8**  **Stajlar**  Stajlar, tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede olmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 9** Mezuniyet Projesi Programın son yılında bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapılmalıdır. Mezuniyet projesi çalışması, öğrenciyi mesleki alanda yetkinleştirecek nitelikte olmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 10**  **Öğretim ve Öğrenim Süreçleri**  Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretilmesi ve öğrenilmesi sağlanmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 11**  **Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**  Öğrencinin öğrenme durumu, formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapılmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 12**  **Sürekli İyileştirme**  Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları; lisans eğitim programını, ölçme ve değerlendirme sistemini, akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişimini ve fiziksel alt yapı ve olanaklarını kapsamalıdır. Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmeli ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanmış olduğu süreçler ile açıklanmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

**ÖĞRENCİ STANDARTLARI**

|  |
| --- |
| **Standart 13**  **Öğrenci Hizmetleri**  Fakültenin öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 14**  **Öğrenci Temsili**  Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşleri dikkate alınmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 15**  **Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri**  Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

**EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU**

|  |
| --- |
| **Standart 16**  **Öğretim Elemanı**  Fakülte, lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan, mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim tekniklerini uygulayabilen ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda eğitim öğretim kadrosuna sahip olmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 17**  **Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi**  Öğretim elemanlarının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için kriter ve süreçler bulunmalıdır**.** |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

**TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI**

|  |
| --- |
| **Standart 18**  **Öğrenme Kaynakları**  Öğrenme kaynakları öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak ve bilimsel araştırmaları destekleyecek yeterlilikte ve kolay ulaşılabilir olmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

|  |
| --- |
| **Standart 19**  **Fiziksel Tesis ve Olanaklar**  Fakülte, yeterli fiziksel tesis ve alanlara sahip olmalıdır**.** |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |

**MALİ KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Standart 20**  **Mali Kaynaklar**  Fakülte, yeterli mali kaynaklara sahip olmalıdır. |
| **Standartta üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimlerin özeti** |
|  |
| **ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu’nda yer alan öneriler (varsa) doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir?** |
|  |
| **Öneri/öneriler** |
|  |



|  |
| --- |
| **............... Üniversitesi Eczacılık Fakültesi** |
| **Ziyaret Tarihi** |
| **ADİZE Üyelerinin Unvanı, Adı ve Soyadı:**   |  |  | | --- | --- | | **Başkan :** | … | | **Üye :** | … | | **Üye :** | … | | **Üye :** | … | | **Öğr. Üye :** | … | |

**ARA DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARETİ ZAMAN ÇİZELGESİ**

(ARA DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARETİ ZAMAN ÇİZELGESİNİ EKLEYİNİZ)