

[](http://www.eczak.org/wp-content/uploads/2014/07/ECZAKDER_Resmi_Logo_Ceyrek1.jpg)

**ADİZE Üyesi Değerlendirici Formu**

**(ADİZE D-FORM 1)**

|  |
| --- |
| **Değerlendirilen Kurumun Adı:**  … |
| **Üyenin Adı ve Soyadı:**  … |
| **Ziyaret Tarihi:**  … |
| **İmza:**  … |

**Açıklamalar:**

**1. Standartların değerlendirilmesinde; E (Evet), K (Kısmen) veya H (Hayır) kullanılmalıdır.**

**AMAÇ VE HEDEFLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 1**  **Kurumsal Amaç ve Hedefler**  Fakülte misyon ve vizyonunu belirlemiş, amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planını göz önünde tutarak tanımlamış olmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 2**  **Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri**  Fakültenin lisans eğitim programındaki amaç ve hedefleri ulusal yeterlilik ve çıktıları ile uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde paydaş katılımları ile belirlenmelidir. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 3**  **Performans Değerlendirmesi**  Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve eczacılık hizmet alanlarındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans değerlendirmesini düzenli olarak yapmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

**ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 4**  **Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler**  Fakültenin üniversite içerisindeki konumu belirlenmiş olmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 5**  **Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler**  Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belirtilmelidir. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 6**  **Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi**  Fakülte örgüt ve yönetim yapısı, gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirmelidir. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

**LİSANS EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 7**  **Lisans Eğitim Programı**  Fakültenin lisans eğitim programı, güncel Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) yeterliliklerini sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 8**  **Stajlar**  Stajlar, tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede olmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 9** Mezuniyet Projesi Programın son yılında bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapılmalıdır. Mezuniyet projesi çalışması, öğrenciyi mesleki alanda yetkinleştirecek nitelikte olmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 10**  **Öğretim ve Öğrenim Süreçleri**  Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretilmesi ve öğrenilmesi sağlanmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 11**  **Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**  Öğrencinin öğrenme durumu, formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapılmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 12**  **Sürekli İyileştirme**  Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları; lisans eğitim programını, ölçme ve değerlendirme sistemini, akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişimini ve fiziksel alt yapı ve olanaklarını kapsamalıdır. Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmeli ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanmış olduğu süreçler ile açıklanmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

**ÖĞRENCİ STANDARTLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 13**  **Öğrenci Hizmetleri**  Fakültenin öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 14**  **Öğrenci Temsili**  Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşleri dikkate alınmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 15**  **Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri**  Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

**EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 16**  **Öğretim Elemanı**  Fakülte, lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan, mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim tekniklerini uygulayabilen ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda eğitim öğretim kadrosuna sahip olmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 17**  **Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi**  Öğretim elemanlarının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için kriter ve süreçler bulunmalıdır**.** | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

**TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 18**  **Öğrenme Kaynakları**  Öğrenme kaynakları öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak ve bilimsel araştırmaları destekleyecek yeterlilikte ve kolay ulaşılabilir olmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 19**  **Fiziksel Tesis ve Olanaklar**  Fakülte, yeterli fiziksel tesis ve alanlara sahip olmalıdır**.** | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |

**MALİ KAYNAKLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart 20**  **Mali Kaynaklar**  Fakülte, yeterli mali kaynaklara sahip olmalıdır. | | |
|  | **E/K/H** | **Açıklama** |
| Standardı karşılamaya devam ediyor mu? |  |  |
| ECZAKDER raporunda yer alan öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar yeterli midir? |  |  |
| **Üç yıl içindeki olumlu/olumsuz değişimler nelerdir:** | | |