

Akreditasyonun Getirdikleri: Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

**PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ
YENİLİKLER**

Performans Değerlendirmesi

- ❖ Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi (YUEF)'de akreditasyon süreci öncesi, performans değerlendirmeleri için kullanılan iki temel system bulunmakta idi.

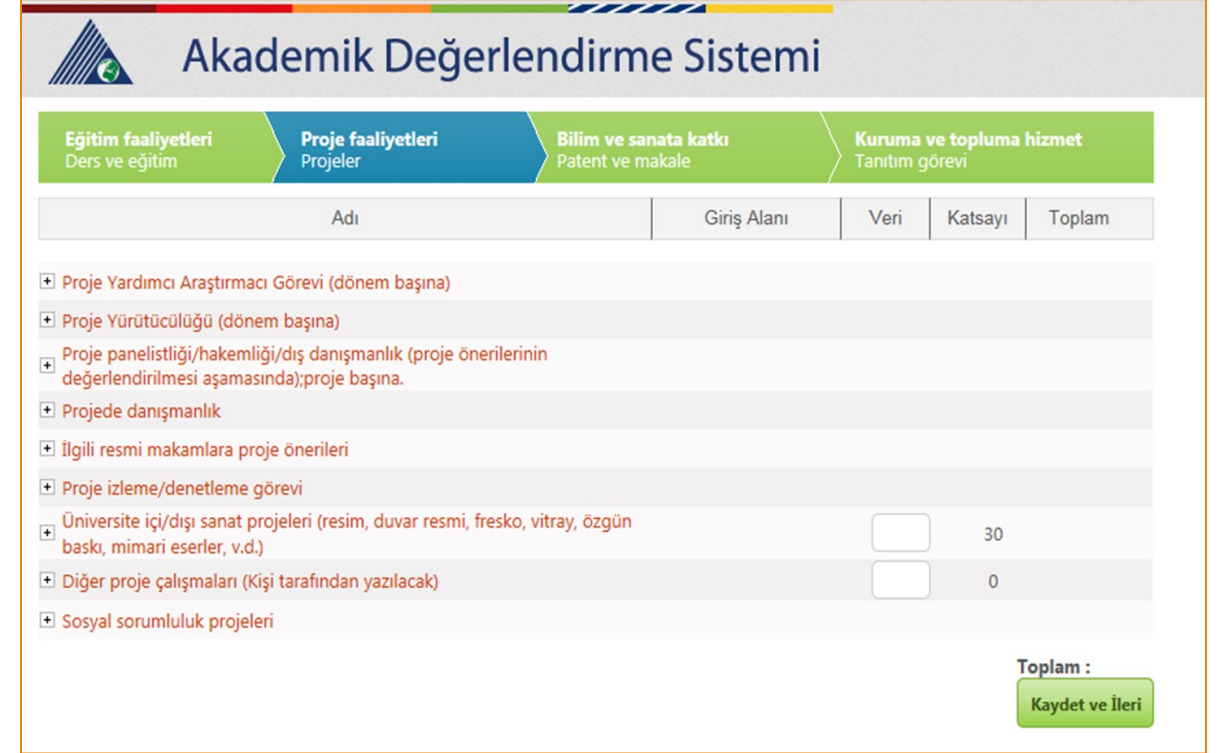
➤ Performans Değerlendirmesi

- ✓ **Kişisel performans değerlendirmeleri (2014-**
 - ✓ **ADS** – Akademik Değerlendirme Sistemi (Akademik personel için)
 - ✓ **İSTEKİKPORTAL** - İstek Servis Çalışan Portalı (İdari personel için)
- ✓ **Geri Bildirimler (2014-**
 - ✓ Kalite Komisyonu - Ölçme Değerlendirme Çalışma grubu

Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS), akademik personelin her yıl için 4 başlık altında tüm faaliyetlerini girdiği bir değerlendirme sistemidir.

Belirlenen 4 ana başlık,

1. Eğitim faaliyetleri
2. Proje faaliyetleri
3. Bilim ve sanata katkı
4. Kurum ve topluma hizmet’dir.



The screenshot displays the 'Akademik Değerlendirme Sistemi' (ADS) interface. At the top, there is a navigation bar with four tabs: 'Eğitim faaliyetleri Ders ve eğitim', 'Proje faaliyetleri Projeler', 'Bilim ve sanata katkı Patent ve makale', and 'Kuruma ve topluma hizmet Tanıtım görevi'. The 'Proje faaliyetleri Projeler' tab is currently selected. Below the tabs, there is a table with the following columns: 'Adı', 'Giriş Alanı', 'Veri', 'Katsayı', and 'Toplam'. The table contains several rows of project activities, each with a plus icon in the 'Adı' column. The 'Veri' column has input boxes, and the 'Katsayı' column has numerical values. The 'Toplam' column shows the sum of the 'Katsayı' values. At the bottom right, there is a 'Toplam :' label and a 'Kaydet ve İleri' button.

Adı	Giriş Alanı	Veri	Katsayı	Toplam
+ Proje Yardımcı Araştırmacı Görevi (dönem başına)				
+ Proje Yürütücülüğü (dönem başına)				
+ Proje panelistliği/hakemliği/dış danışmanlık (proje önerilerinin değerlendirilmesi aşamasında);proje başına.				
+ Projede danışmanlık				
+ İlgili resmi makamlara proje önerileri				
+ Proje izleme/denetleme görevi				
+ Üniversite içi/dışı sanat projeleri (resim, duvar resmi, fresko, vitray, özgün baskı, mimari eserler, v.d.)			30	
+ Diğer proje çalışmaları (Kişi tarafından yazılacak)			0	
+ Sosyal sorumluluk projeleri				

Toplam :
Kaydet ve İleri

Şekil 1. ADS sistemi örnek ekran görüntüsü



Akademiik Değerlendirme Sistemi

Eğitim faaliyetleri
Ders ve eğitim

Proje faaliyetleri
Projeler

Bilim ve sanata katkı
Patent ve makale

Kuruma ve topluma hizmet
Tanıtım görevi

Adı	Giriş Alanı	Veri	Katsayı	Toplam
+ Proje Yardımcı Araştırmacı Görevi (dönem başına)				
+ Proje Yürütücülüğü (dönem başına)				
+ Proje panelistliği/hakemliği/dış danışmanlık (proje önerilerinin değerlendirilmesi aşamasında);proje başına.				
+ Projede danışmanlık				
+ İlgili resmi makamlara proje önerileri				
+ Proje izleme/denetleme görevi				
+ Üniversite içi/dışı sanat projeleri (resim, duvar resmi, fresko, vitray, özgün baskı, mimari eserler, v.d.)			30	
+ Diğer proje çalışmalarını (Kişiden yazılacak)			0	
+ Sosyal sorumluluk projeleri				

Toplam :

Kaydet ve İleri

Şekil 1. ADS sistemi örnek ekran görüntüsü

Hedef Kartlarının Oluşturulması

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

“Fakölte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans göstergelerini belirlemiş olmalıdır.”

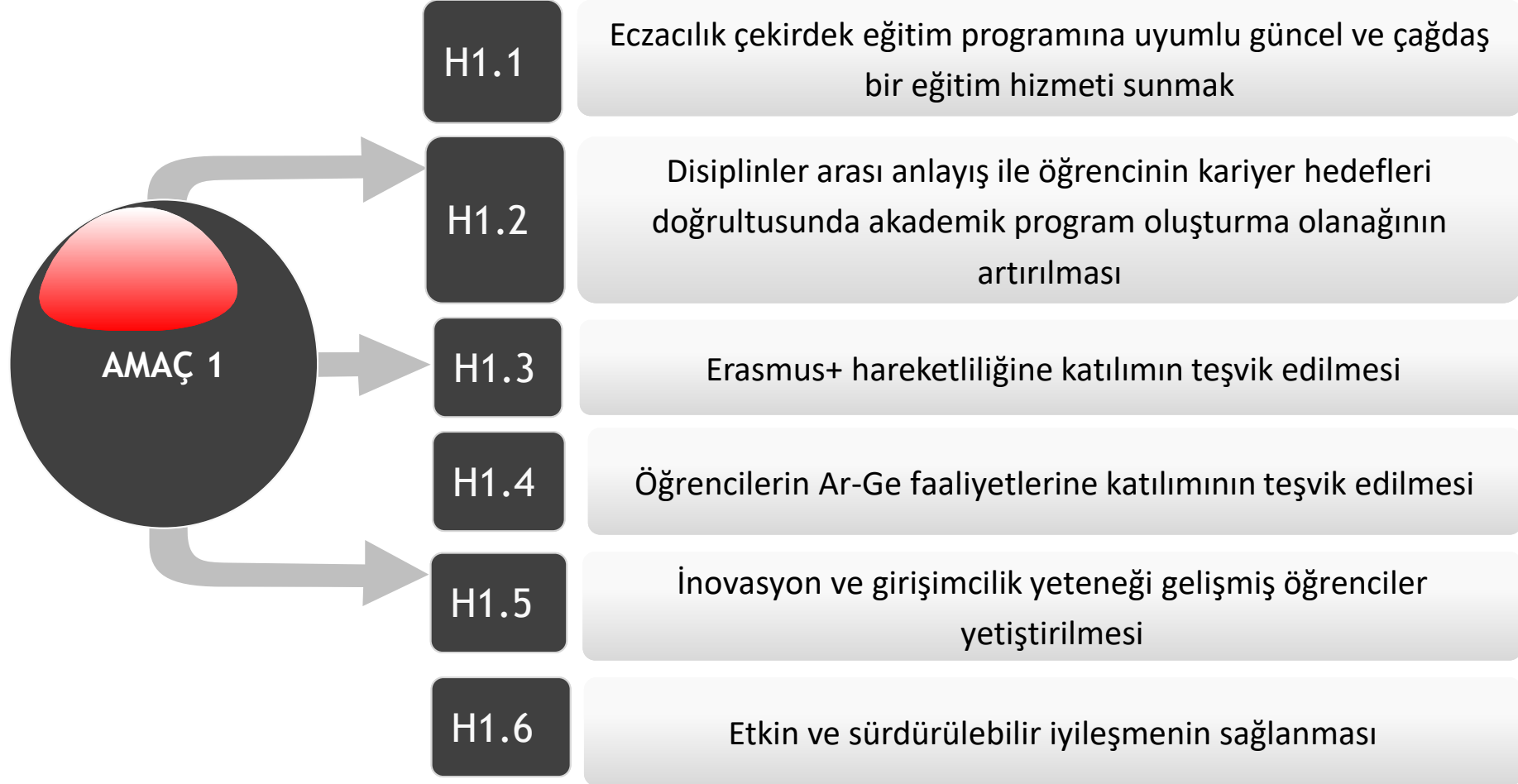
- ❖ Fakölte, akreditasyon süresi ile performans değerlendirilmesini daha sistematik hale getirmiştir.
- ❖ Eğitim programının sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında tüm paydaşlar ile etkileşimini güçlendirmiştir. Fakölte **amaç ve hedefleri** tüm paydaşların değerli fikir ve geribildirimlerine ile güncellenmiştir.



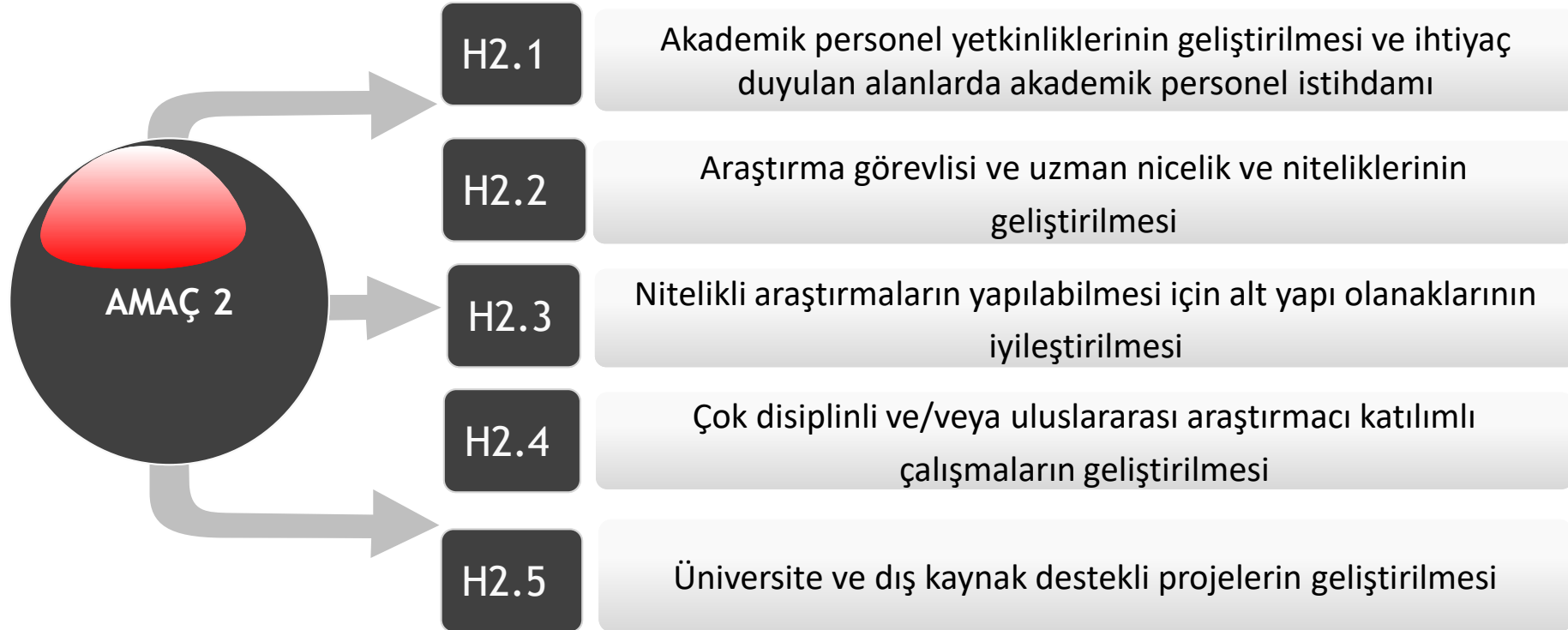
Şekil 2. Akreditasyon sürecinde paydaş katkıları ile revize edilen YUEF amaçları

-
- ❖ Fakülte amaçları, paydaş katılımlı bir çalıştay ile detaylı irdelenmiş, her bir amaç için uygun hedefler tespit edilmiştir.
 - ❖ Fakültemizin 5 temel amacı için belirlenen hedefler sırasıyla aşağıda sunulmuştur;

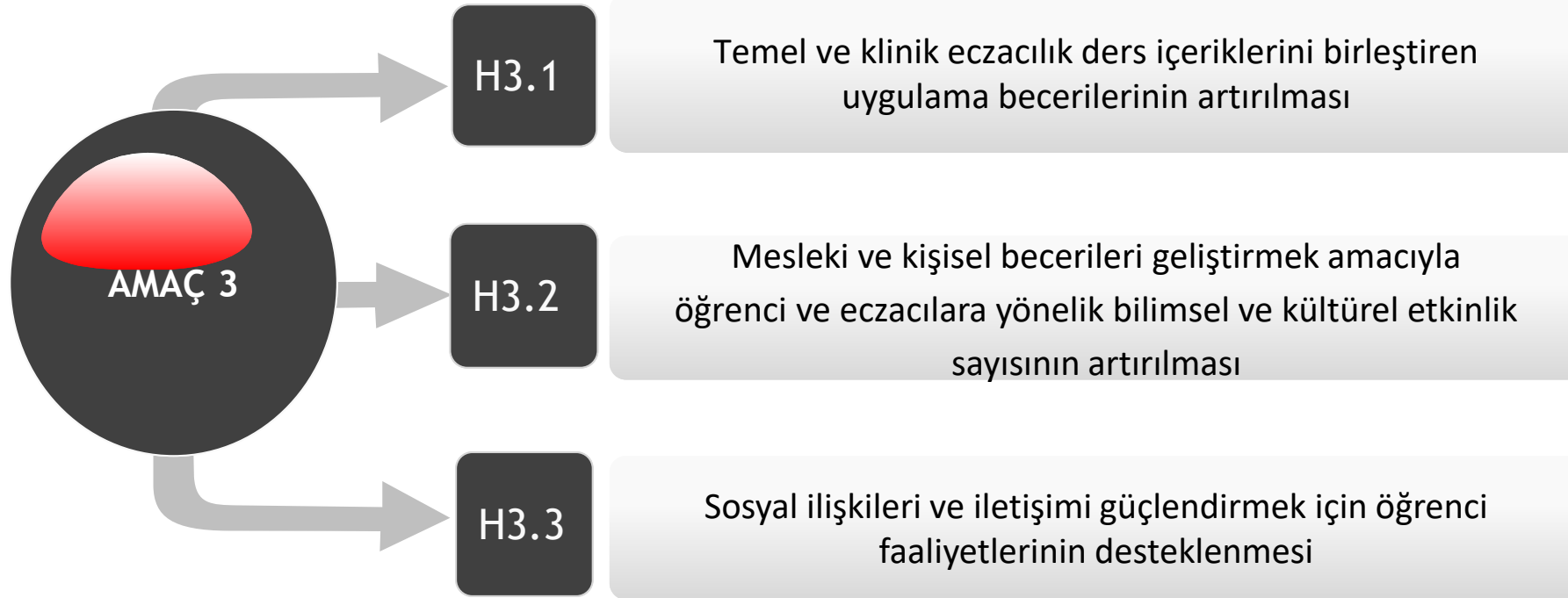
Çağdaş eğitim-öğretim faaliyetlerini esas alarak lisans programının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesinin sağlanması



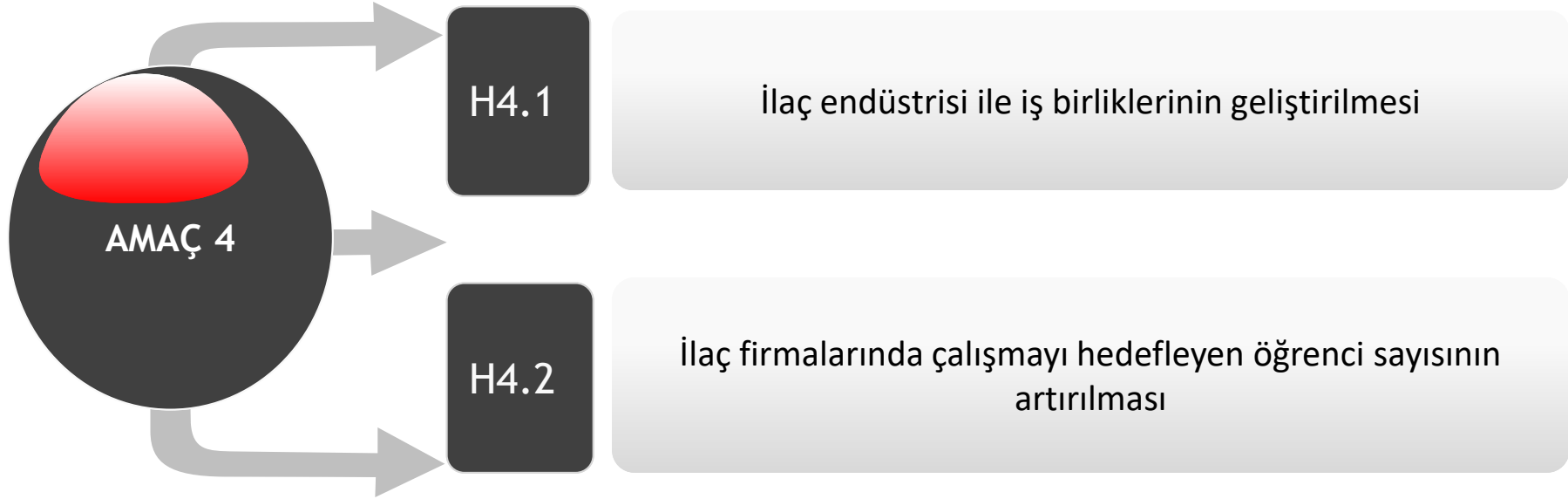
Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi



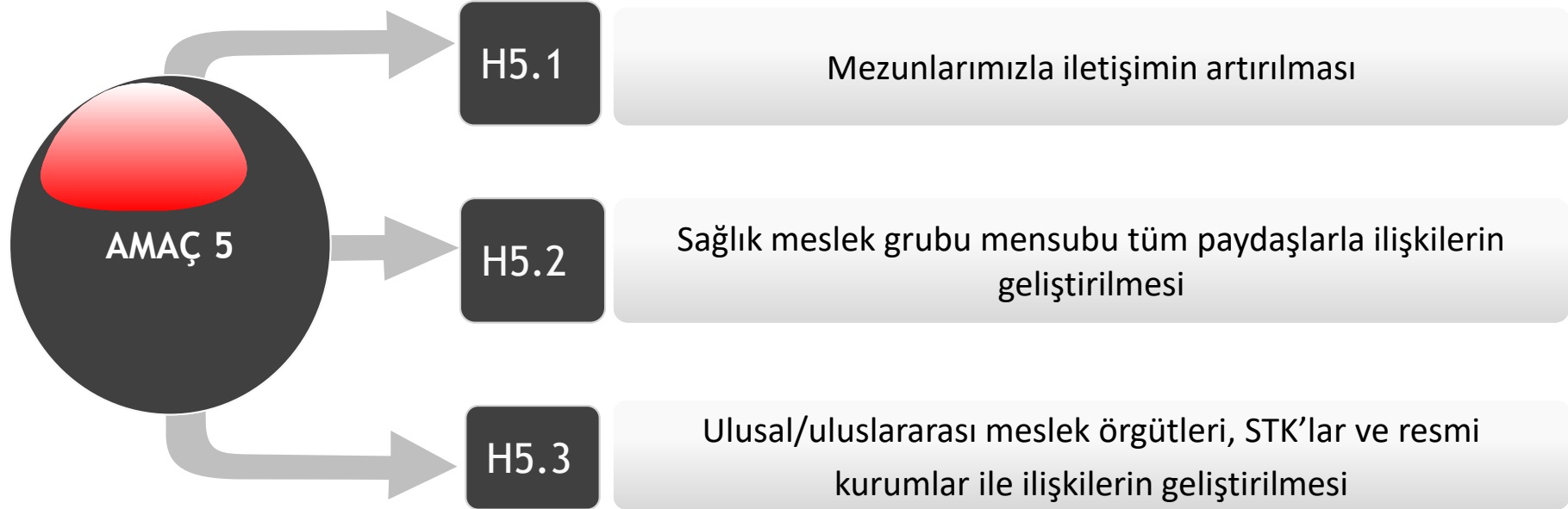
Farmasötik bakım uygulamalarına hakim, hayat boyu öğrenen, iletişimi kuvvetli eczacıların yetiştirilmesi



Ulusal ve uluslararası ilaç firmalarında görev alabilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirilmesi



Fakültenin dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi



- ❖ Devam eden iyileştirme sürecinde, her bir hedefe ulaşp ulaşılmadığını değerlendirilebilmek için uygun ***stratejileri*** de belirlemiştir.
- ❖ Belirlenen stratejilerin işleyişini takip edebilmek için ***izlenceler*** tanımlanmış ve tanımlanan izlencelere yıl bazında ulaşılması gereken değerler belirlenmiştir.
- ❖ Her bir izlencenin yıllık değerlendirmesi ve hedefin ulaşılma durumunun tespiti ve raporlanması belirlenen birimlerce her yıl sonu gerçekleştirilmektedir.



Şekil 3. Hedef kartlarının oluşumunda kullanılan parametreler

Performansın Değerlendirilmesi-Fakülte Hedef Kartları

Özetle;

- ✓ Stratejik hedef kartlarının hazırlanması çalışmaları (2019)
- ✓ Plan dönemi başlangıç değeri ve kapsamı (2020-2026)

AMAÇ 1: Çağdaş eğitim-öğretim faaliyetlerini esas alarak lisans programının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesinin sağlanması

Hedef 1.1. Eczacılık çekirdek eğitim programına uyumlu güncel ve çağdaş bir eğitim hizmeti sunmak

Temel Stratejiler

Strateji S.1. Sürekli gelişmekte ve dönüşmekte olan iletişim ve bilgi teknolojilerinin eğitim öğretim ortamına adapte edilerek sürdürülebilirliğin sağlanması

Strateji S.2. Eczacılık eğitimi akreditasyonun sürekliliğinin sağlanması

İzleme / Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama sıklığı	Sorumlu Birim
H.1.1/S.1/I.1 Öğrenme yönetim sistemi (moodle/coadysexam) uygulandığı ders sayısı	79	79	79	79	79	79	79	6 ayda bir	6 ayda bir	Öğrenci İşleri
H.1.1/S.1/I.2 Öğrenme yönetim sistemi (Classroom) uygulandığı ders sayısı	199	100	100	100	100	100	100	6 ayda bir	6 ayda bir	Öğrenci İşleri
H.1.1/S.1/I.3 Çevrimiçi eş zamanlı ders sayısı	199	100	50	30	20	10	10	6 ayda bir	6 ayda bir	Öğrenci İşleri
H.1.1/S.2.1/I.1 FÖDEK toplantı sayısı	2	4	2	2	4	2	2	Yılda bir	Yılda bir	FÖDEK
Gerçekleştirilen Faaliyetler/Projeler										

Şekil 4. Hedef kartları örneği

