



AKREDİTASYON SÜRECİNİN FAKÜLTEMİZE KAZANDIRDIKLARI

Prof. Dr. Erdal Cevher
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı

www.eczacilik.istanbul.edu.tr

ecza_dekan@istanbul.edu.tr

0212 440 00 00 – 13400

Akademik ve idari personelimiz kalite güvence sistemi anlayışı ve kalitede standardizasyonun önemi benimsenmiş ve içselleştirilmiştir.

❖ Fakülte misyon ve vizyon hedeflerimizde; eğitimde ve mesleğimize yönelik tüm faaliyetlerimizde, ulusal ve uluslararası gereksinimler çerçevesinde, ***kurumsal planlama ve sürekliliğin sağlanması*** ana kılavuzumuzdur. Faaliyetlerimizde belli bir sistematiğe kanıta dayalı yaklaşım, şeffaflık, yenilikçilik, süreklilik ve geniş paydaş katılımı esastır.

❖ Tüm akademik ve idari ***personelimiz kalite sürecinde yer almaktadır***. FÖDEK üyelerimiz (26 üye) Anabilim dallarımızın temsiliyetine özen gösterilerek oluşturuldu. ***Tüm komisyonlarımızda yetkinlik ve tecrübe ile uyumlu olmak üzere geniş katılım ve adil dağılıma özen gösterilmektedir***. Örn;

Eğitim Komisyonumuza ait alt komisyonlar

Eğitimde Yeniden Yapılanma Alt Komisyonu (8 üye)

Müfredat Geliştirme Alt Komisyonu (20 üye)

Program Değerlendirme Alt Komisyonu (7 üye)

Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu (11 üye)

Staj Komisyonu (19 üye)

Bitirme Projeleri Komisyonu (7 üye)

Probleme Dayalı Öğretim Ekibi (15 üye)

Yatay Geçiş ve Af Komisyonu (3 üye)

❖ Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz ve paydaşlarımızdan eğitim, araştırma, hizmet, idare ve idari süreçler ile ilgili ***geri bildirimlerin alınması***na özen gösteriyoruz. Bu alanda iyileştirme çalışmalarımız her geçen gün daha da güçlenerek devam etmektedir.

Lisans program çıktılarımızın, dolayısıyla da mesleki yeterliliklerin, ölçülebilirliği ve değerlendirilebilirliği faaliyetlerimiz hız kazanmış ve güçlenmiştir.

❖ Fakültemiz amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığımızı saptamak üzere performans göstergelerimiz geliştirilmiştir. Bu bağlamda belli bir sistematik içinde yapılan değerlendirmelerin ardından düzenleyici ve güçlendirici faaliyetler yürütmekteyiz.

Kalite çalışmalarımız esnasında özellikle üzerinde durduğumuz altın standart; Fakültemiz misyon ve vizyonu kapsamında ***hedeflenen çıktılara ulaştığının ve programımızın çekirdek eğitim programı yeterlilik ve yetkinliklerini karşıladığının ölçülebilir kriterler ile değerlendirilebilmesinin sağlanmasıdır.***

❖ Program yeterliliklerine dair ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kurumlar arası yatay geçişlerdeki ***intibak sürecimizi*** de etkilemiş ve güçlendirmiştir. Ülkemizdeki çok sayıda eczacılık lisans programlarının varlığı, ulusal eczacılık lisans eğitim akreditasyon belgesine sahip olmayan programlardan da yatay geçişlerin olması özellikle intibakların yapılmasında daha şeffaf ve belli kriterler üzerinden gidilmesini elzem hale getirmektedir.

❖ ***Program yeterliliklerine dayalı bir eğitim modelini uygulamaya başladık.*** Modelimiz; müfredatın bütününde dikey/yatay entegrasyonun sağlandığı sarmal bir yapı ile ders kurul sistemidir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarımızı verdik.

❖ ***İngilizce Lisans programımız için de benzer metotlar uygulansa da ders kurul (entegre) sisteme dönüştürülmesi için çalışmalar devam etmekte*** olup yakın gelecekte resmi değişimin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

❖ Öğrencinin *bireysel yetkinliği kapsamında değerlendirme yapabilmek amacıyla*, stajların ve öğrenci tutum ve beceri performanslarının takibi, sadece *staj komisyonu* tarafından değil, her bir öğrenci için kayıt esnasında belirlenen ve *5 yıllık eğitim süresince* devam eden bir *akademik danışman* tarafından yapılmaktadır.

❖ EczÇEP kılavuzumuzun özellikle 3 ve 4 düzeyindeki yeterlilikleri kapsamında öğrencimizin beceri ve tutumunun değerlendirilmesi 5. sınıfta “*yeterlilik değerlendirme kurulları*”mız ile gerçekleştirilmektedir. *Beş yıllık eğitim boyunca her bir kurul içinde, farklı düzey ve yöntemler ile, program yeterlilikleri değerlendiriliyor olmakla birlikte, ilgili üst düzey yeterlilikler, öğrencinin motor ve bilişsel becerilerinin yanı sıra tutumlarının sosyal yeterlilik kriterleri ile desteklenerek ve sahadaki paydaşlarımızın da katkısı alınarak bu yeterlilik değerlendirme kurulları kapsamında değerlendirilmektedir.*

❖ Yeterlilik değerlendirme kurullarımız, güz ve bahar dönemlerinde ayrı ayrı olmakla birlikte, bir bütünlük içinde yürütülmektedir. *Saha simülasyonunun (içerik, mekan veya ortam açısından) sağlanmasına özen göstererek probleme dayalı öğretim, küçük gruplar halinde vaka değerlendirme çalışmaları ve laboratuvar çalışmaları bu kapsamda yürütülen faaliyetlerdir.*

❖ Yeterlilik değerlendirme kurullarımızdaki değerlendirme faaliyetlerimiz ders kurul sistemi uygulanan *sadece Türkçe Lisans programımızda değil İngilizce Lisans programımızda da uygulanmaktadır.*

5. YIL

100%

ÇEP

Yeterlilik Değerlendirme Kurulları (4)

Staj

Seçmeli
ders

Bitirme
projesi

Lisans Programı

2.-4. YIL

Eczane Eczacılığı
Koridoru

Kurul (8)

Modül

Endüstri Eczacılığı
Koridoru

Kurul (7)

Modül

Sosyal Eczacılık
Koridoru

Kurul (5)

Modül

1. YIL

Eczacılığa Giriş Kurulu + Temel Eczacılık Kurulları (5)

Yeterlilik Değerlendirme Kurulu I ve III

Modül 1: Kalite Kontrol

Modül 2: Formülasyon Geliştirme

Modül 3: Majistral/Farmasötik Preparat Hazırlama

ORTAK YETERLİLİKLER

Eczacılık uygulamalarını bilimsel kanıta dayalı yapar.

Etik ilke ve kuralları uygular

Etkili iletişim bilgi ve becerilerini kullanır

Liderlik ilkelerini mesleki uygulamalarda kullanır

Sağlık ve ilaç ile ilgili düzenleme, kanun ve politikaları değerlendirir.

Yeterlilik Değerlendirme Kurulu II ve IV

Modül 1: İlaç ve sağlık danışmanlığı/Akıcı ilaç kullanımı

Modül 2: Reçete değerlendirme/Hasta bilgilendirme

Modül 3: Eczane işletimi ve yönetimi

YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME

YARIYIL SONU DEĞERLENDİRME

9. YARIYIL YDK II

PDÖ (2-3 İSTASYONLU, 10 GRUP, MASA BAŞI YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ) + TUTUM

FARMASÖTİK FORMÜLASYON (RANDOMİZE) + SOSYAL YETERLİLİK DEĞERLENDİRMESİ

9. YARIYIL YDK I

TANIMLAYICI SINAV (HER OLGU ÖNCESİ GERİ BİLDİRİM) + 3 MODÜL OLGUSU

OLGU BAZLI SINAV

10. YARIYIL YDK III

TANIMLAYICI SINAV (HER OLGU ÖNCESİ GERİ BİLDİRİM) + 3 MODÜL OLGUSU

OLGU BAZLI SINAV

10. YARIYIL YDK IV

PDÖ (2-3 İSTASYONLU, 10 GRUP, MASA BAŞI YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ) + TUTUM

SÖZLÜ STAJ SINAV ÖNCESİ - 3 BAŞLIK İÇİN DEĞERLENDİRME



İ.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ • Siz
İSTANBUL UNIVERSITY şirketinde EDUCATION/RE...
2 ay •



Türkçe Lisans programımızda uyguladığımız "program yeterliliklerine dayalı müfredat" esaslı entegre (kurul) sistemi modelimiz ile ilk mezunlarımızı bu yıl veriyoruz. Beşinci sınıf müfredatındaki "yeterlilik değerlendirme kurulları" değerlendirme yöntemlerinden PDÖ (probleme dayalı öğrenme) ve Olguları tamamladık. Oldukça verimli ve coşkulu geçen değerlendirme toplantılarımızın ardından memnuniyetlerini dile getiren öğrencilerimizin ve sahaya yetkin mezun vereceğimizin gururunu yaşayan akademisyenlerimizin geri bildirimleri motivasyonumuzu ve üretkenliğimizi daha da arttırdı. Katkısı olan tüm hocalarımıza, danışmanlarımıza teşekkür eder, öğrencilerimize başarılar dileriz.

#PDÖ #Programyeterlilikleri #EczacılıkLisansEğitimi
#EczÇEP #Olgu

Emine AKALIN, PhD ve 132 diğer kişi

8 paylaşım



Beğen



Yorum Yap



Paylaş



Gönder



6.238 gösterim

[Analizleri görüntüle](#)



Yorum ekle...



Uluslararası hareketliliği artırmak, alanımızdaki ulusal gereksinimleri uluslararası düzeyde karşılamak amacıyla İngilizce lisans programını başlattık.

❖ 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarımızı verdik. İngilizce lisans programımızın ardından **uluslararası eğitim ve staj hareketliliğimiz önemli düzeyde ivme kazandı**. Özellikle İngilizce programımızdaki mezunlarımızın 2/3'ü sanayide istihdam edilmiş, 1/3ü akademik veya toplum eczacılığına yönelmiştir.

❖Twinnet kapsamında; öğrencilerimizin **yurtdışındaki üniversiteler ile kültür, bilgi ve deneyimlerini paylaşmak üzere karşılıklı ziyaret programları** düzenlenmekte ve Öğrenci değişim programı SEP kapsamında ise **yurtdışında staj yapmaları ve yurt dışındaki Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin de ülkemizde staj yapmaları** sağlanmaktadır.



Lisans öğrencilerimizin proje yazma ve proje yürütme kabiliyetleri oldukça gurur verecek düzeyde gelişti.

❖ 2016 Yılından beri ***Pharmetic Girişimci Eczacılar Derneği*** Pharmetic Akademi Yürütme Kurulu tarafından yapılan Farmafikir “Geleceğin Eczacılığı ile ilgili İnovatif Yaklaşımlar” İnovasyon ve Fikir yarışmasında; öğrencilerimiz ***2022 yılı En inovatif Eczacılık Fakültesi Ödülü, 2023 yılı En inovatif Eczacılık Fakültesi Ödülü*** ve ***2023 Yılı En İnovatif Eczacılık Öğrenci Topluluğu/Birliği*** ödülleri almaya hak kazanmıştır.

❖ Tübitak ve BAP bütçe destekli proje alan lisans öğrencilerimizin sayısı ve başarısındaki artış gurur vericidir. Kurum içi ***lisans öğrenci projeleri*** kapsamında ***İstanbul Üniversitesi BAP birimi destekli başta olmak üzere çok sayıda BAP projesinde görev alan lisans öğrencilerimizi*** bu başarılarını çok sayıda ***Tübitak 2209-A ve 2209-B programları kapsamında kabul edilen projeleri*** ile de göstermiştir.

❖ Bu başarılarda; ***öğrencilerimizin akademisyenlerimiz ve sahadaki değerli paydaşlarımız ile iletişimlerinin güçlü olması, eğitim ve faaliyetlerimizde mesleki gerekliliklerin ve yeterliliklerin daha tanımlayıcı ve şeffaf olarak farklı platformlarda paylaşmamız ve tartışmamız*** etkilidir.

❖ ***Girişimcilik, Eczacılıkta yapay zeka uygulamaları, Dijital sağlık, Bilgisayar destekli ilaç tasarımı ve geliştirilmesi*** gibi seçmeli derslerimiz ile öğrencilerimizin ***yenilikçi ve mesleğin gerekliliklerine farkındalığın yüksek olduğu projeler oluşturmasını desteklemekteyiz.***

Sahadaki paydaşlarımız ile eğitim ve staj işbirlikleri yapmaktayız. Paydaşlarımız ile sıkı iletişim ağının olması her iki taraf için süreçlerin takibi ve farkındalığın güçlenmesini sağlamaktadır.

Eğitimin sadece fakülte sınırları içinde kalmaması; sahadaki meslektaşlarımızın ve paydaşlarımızın bilgi ve tecrübelerini öğrencilerimize aktarabilmeleri için; var olan imkanlarımızı daha da güçlendirdik. Bu husustaki bazı örneklerimiz;

❖ 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yürüttüğümüz ***“İlaç Endüstrisinde 360 Derece Kariyer” eğitim modülü***: 3. Sınıfta 1 yıl süreli Kariyer Gelişim dersi; 4. Sınıfta 1 yıl süre ile İlaç Endüstrisinde 360 Derece dersi; 5. Sınıfta 1 yıl süre ile uzun dönem staj imkanı.

❖ 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yürüttüğümüz ***“360 Derece Mentörlük” programı***: Tüm eğitim süresince devam eden akademik danışmanlarımızın yanı sıra; 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimiz için; endüstri öncelikli olmak üzere; sahadaki paydaşlarımızdan mentörlük desteği alıyoruz. ***Seksenin üzerinde ilaç sanayinden mentörümüz; 20’nin üzerinde de serbest ve hastane eczacılığı yapan mentörümüz*** bulunmaktadır. Bu sayıların daha da arttırılması için çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

❖ 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile ***“360 Derece Eczane Uygulamaları”*** dersi açılacak olup ilaç ve kozmetik sanayinde sağladığımız saha kazanımımızı serbest ve hastane eczanelerimiz kapsamında da yapmayı hedefliyoruz.

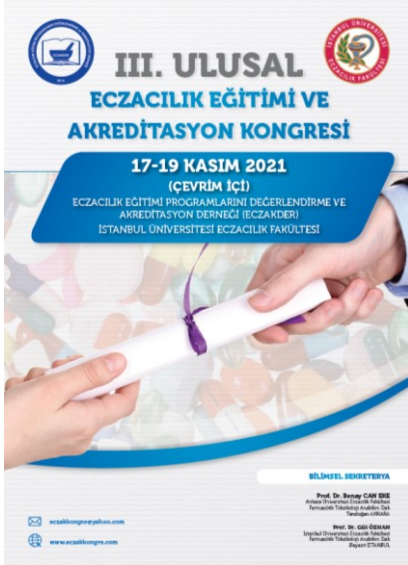
❖ Özellikle ***ilaç ve kozmetik sanayindeki işbirliklerimizi*** kalite güvence sisteminin en önemli gerekliliği olan dökümantasyon gereği ***protokoller haline dönüştürme*** konusuna hız verildi. Bu protokoller kurumsal hafızayı da güçlendirmektedir.

❖ Kurul sistemi ile yürütülmekte olan Türkçe Lisans programımızda öncelikli olmak üzere; **müfredatımızda; vaka çalışmaları, alıştırma saatleri ve probleme dayalı öğretim ile değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.**

❖ Gerek öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında, gerekse de eğitim faaliyetlerimizde, paydaşlarımızdan aldığımız destekler ile **öğrencilerimizin mezuniyet öncesi ve sonrasında da önemli bir iletişim ağı oluşturulmasına katkı sağlamaktayız.**

❖ Lisans öğrencilerimiz, **öğrenci kulüp ve birliklerimiz tarafından**, dönemde ortalama 50'ye yakın dış paydaş desteği ve iletişimi ile **geniş katılımlı faaliyetler düzenlenmektedir.**

❖ Akreditasyon belgesine henüz sahip olmayan fakültelere örnek model olma amacını önde tutmamız gerekliliğini daha çok kavradık. Bu amaçla, **meslek örgütleri, eczacılık fakültelerine eğitimler verilmesi, dış paydaş ve danışma kurulları kapsamında görüş alışverişlerine, çalıştaylara önem veriyoruz.**



Eczacılık Fakülteleri
Dekanlar Konseyi

IV. Ulusal Eczacılık
Çekirdek Eğitim Programı
Çalıştayı
18.01.2023

Konuşmacılar
Çekirdek Eğitim Programı (CEP) Genel Bilgilendirme
Prof. Dr. Gülhan Özalp
Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Çekirdek Eğitim Programı (CEP) Uygulama Soruç Başkanları
Prof. Dr. Yusuf Öksay
Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Çekirdek Eğitim Programı Yürütkeni
Prof. Dr. Gül Öksay
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



Fakültemiz öğrenci sayısına uygun olarak; eğitim, sosyokültürel faaliyetler ve kişisel gelişim için gereksinim duyulan fiziksel alanların arttırılması amacıyla çalışmalar yürütüyoruz.

❖ 2019’da gerçekleşen deprem ile öğrenci kullanım alanlarının neredeyse %60’ı kullanılamaz hale gelmiştir.

Yıkılan binalarımızın yapımına Temmuz 2023 itibari ile başlanmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılına yeni binalarımızda başlamayı ümit ediyoruz. ***Kalitemizden ödün vermeden*** eğitim, akademi ve hizmet faaliyetlerimizi sürdürülmesi, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin mağdur olmaması için ***gerekli alanların tahsisi ve imkanların oluşturulması konusunda Rektörlüğümüz her türlü çabayı göstermektedir.***

❖ Lisans (Türkçe) ***öğrenci kontenjanımız***, talebimiz üzerine önce 175’den 170’e, ardından ***150’ye düşürülmüştür.*** 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı için de ***talebimiz 150’den 120’ye düşürülmesi yönündedir.***

❖ Fakülte ve üniversite imkanlarının daha verimli kullanımı ve kaynak artırımı hususunda, ***dış kaynaklı projelerimizin sayısı ve çıktılarımız***, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliğine uygun şekilde ***önemli düzeyde artış göstermiştir.***

