

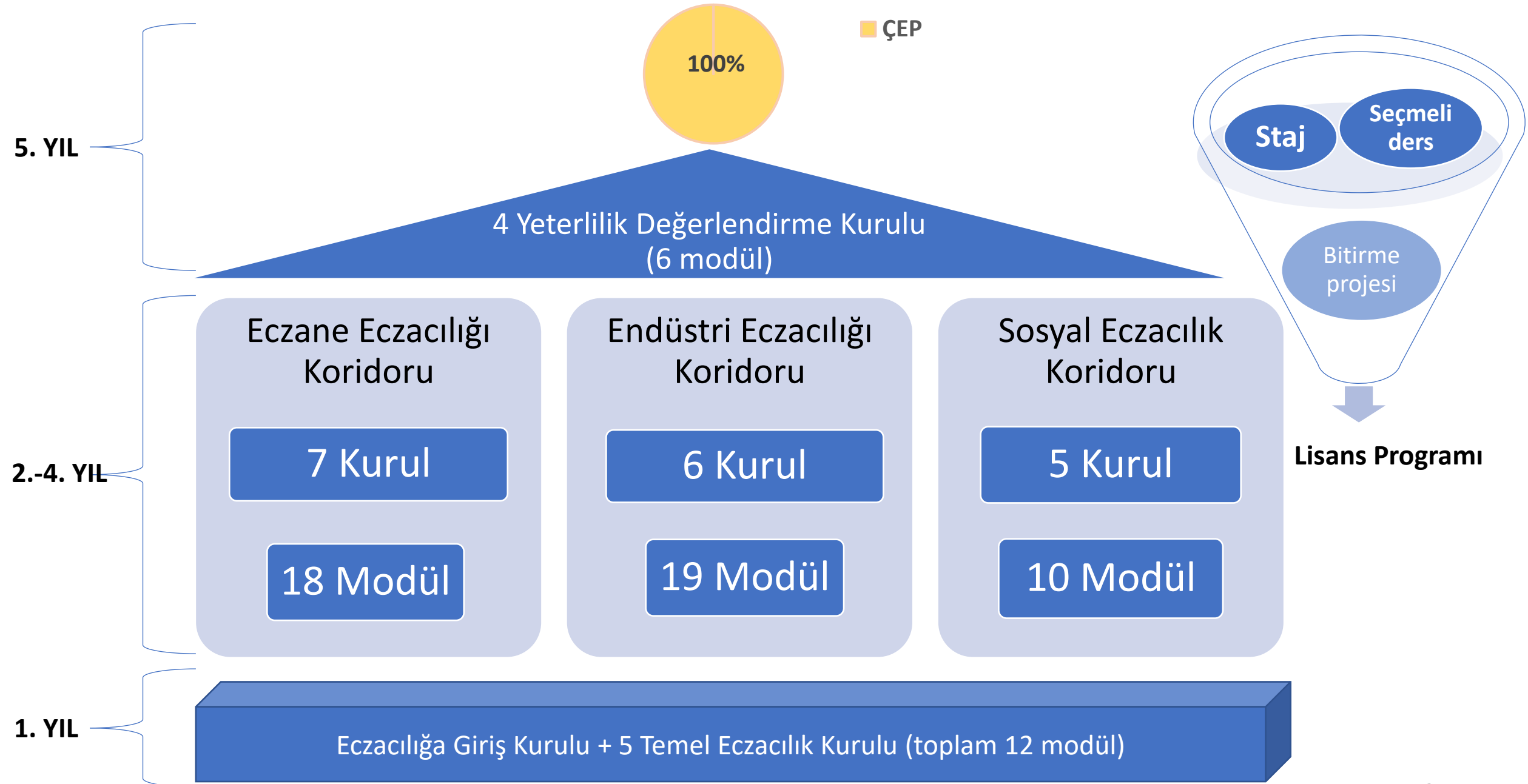


ECZACILIK EĞİTİMİNDE İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

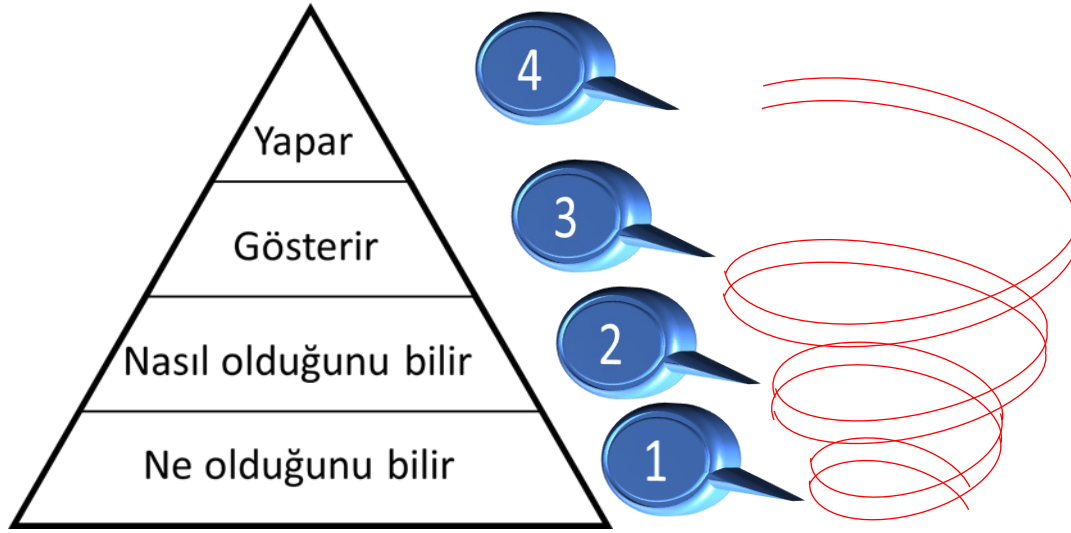
Dekan: Prof. Dr. Erdal Cevher
Eğitim koordinatörü: Prof. Dr. Gül Özhan

www.eczacilik.istanbul.edu.tr
ecza_dekan@istanbul.edu.tr
0212 440 00 00 – 13400

1. ÖRNEK: PROGRAM YETERLİLİKLERİNE DAYALI KURUL SİSTEMİ



EK BİLGİ



Sınıf : Basitten komplekse giden basamakların her biri

5

Koridor : Kendi içinde bütünlük oluşturan birden fazla yeterliliğin desteklendiği, ana konuların evrelere göre düzenlendiği süreç

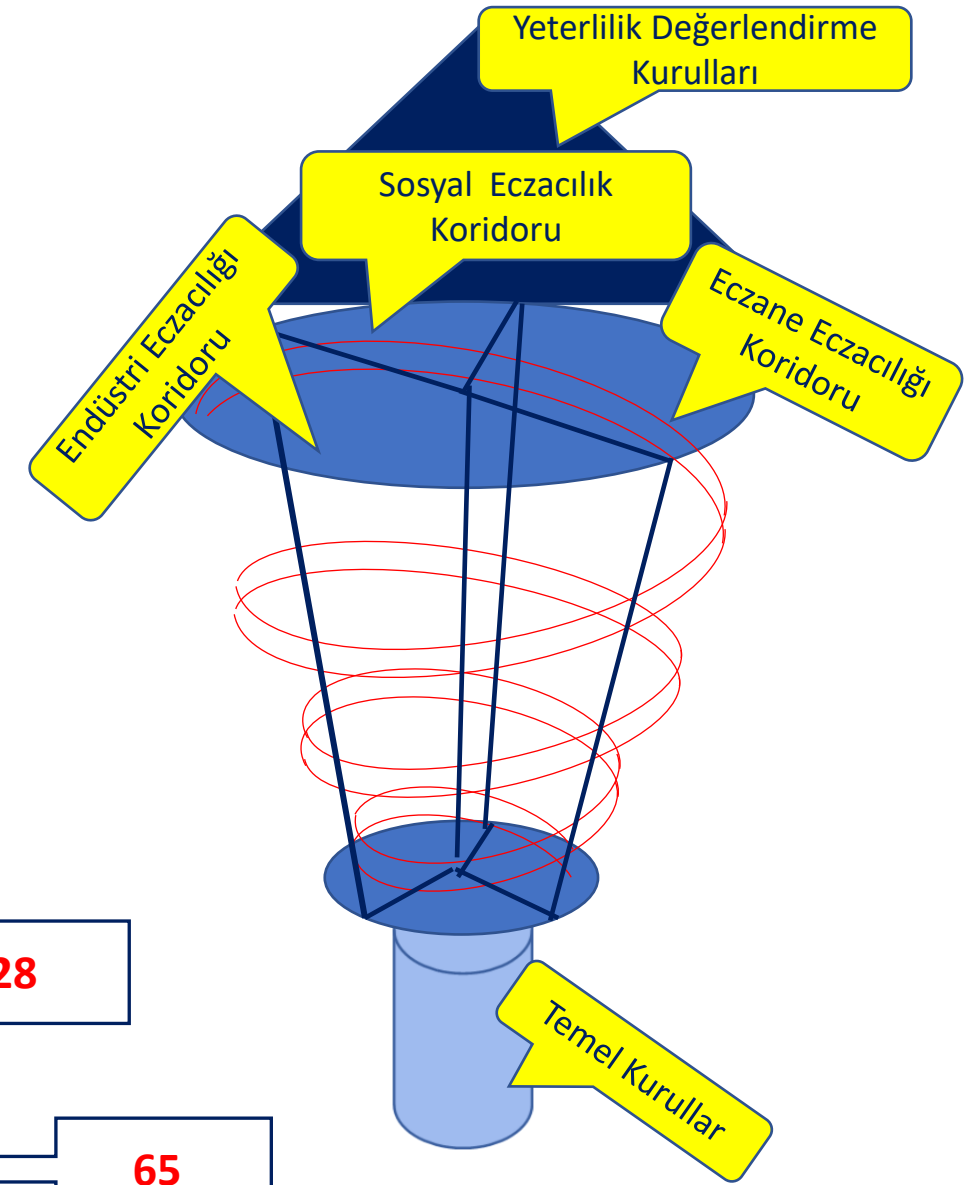
3

Kurul : Koridor içinde aynı hedefe yönelik, farklı disiplinler tarafından konular bütününden oluşan, 1-2 aylık sürede tamamlanan eğitim periyotları

28

Modül : Bir kurul içindeki daha küçük bütünlük oluşturan 1-3 haftalık sürede tamamlanan eğitim periyotları

65



KURUL SÜRECİ**YARIYIL İÇİ
DEĞERLENDİRME****YARIYIL SONU DEĞERLENDİRME**

GÜZ

ENDÜSTRİ YDK I

PDÖ (3 İSTASYONLU, 2 GÜN, 10 GRUP,
PDÖ EKİBİNİN KONTROLÜNDE MASA BAŞI
YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ)

PDÖ (%30) +
TUTUM/DEVAM (%10)

FARMASÖTİK FORMÜLASYON (RANDOMİZE/LAB)
(%40) + SOSYAL YETERLİLİK DEĞERLENDİRME
(%20)

ECZANE YDK II

KURUL ÖNCESİ TANIMLAYICI SINAV
HER MODÜL BÜTÜNÜNDE 1 OLGU
OLGU ÖNCESİ VE SONRASI GERİ BİLDİRİM

TANIMLAYICI SINAV
(%40)

3 MODÜL KAPSAMINDA SINAV (%60)

BAHAR

ENDÜSTRİ YDK III

KURUL ÖNCESİ TANIMLAYICI SINAV
HER MODÜL BÜTÜNÜNDE 1 OLGU
OLGU ÖNCESİ VE SONRASI GERİ BİLDİRİM

TANIMLAYICI SINAV
(%40)

3 MODÜL KAPSAMINDA SINAV (%60)

ECZANE YDK IV

PDÖ (3 İSTASYONLU, 2 GÜN, 10 GRUP,
PDÖ EKİBİNİN KONTROLÜNDE MASA BAŞI
YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ)

PDÖ (%30) +
TUTUM/DEVAM (%10)

SÖZLÜ STAJ SINAV ÖNCESİ DEĞERLENDİRME (3
MODÜL İÇİN SORU X %20 = %60)

İstanbul Üniversitesinden:

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ
LİSANS (TÜRKÇE) ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

www.eczacilik.istanbul.edu.tr

Genel Koordinatör

Müfredat Geliştirme Komisyonu (20)
Ölçme-Değerlendirme Komisyonu (11)
Program Değerlendirme Komisyonu (7)



Kurul Koordinatörü (28)
Kurul Koordinatör Yardımcısı (31)
Ders Sorumlusu (akademik personel)

Lisans (Türkçe) programında program yeterliliklerine dayalı eğitim modeli (kurul sistemi-entegre eğitim modeli)

*Uluslararası düzey
Ulusal eğitimde rol model olmak*

Avrupa'da yaygın model

Sağlık alanında rağbet gören bir model

EK BİLGİ **PROGRAM YETERLİLİKLERİNE DAYALI EĞİTİMDE KULLANILAN UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

Kurullarda farklı düzey ve yöntemler ile program yeterlilikleri değerlendirilmektedir.

Program yeterliliklerinin değerlendirilmesinde paydaş desteği ve paydaşın sürecin içinde yer alması önemlidir.

Özellikle yeterlilik değerlendirme kurullarında saha simülasyonunun (içerik, mekan veya ortam açısından) sağlanmasına özen gösterilmektedir.

Uygulamalara örnekler;

- ✓ Probleme dayalı öğrenme (PDÖ, PBL): yaşam boyu öğrenmeyi, sorgulamayı teşvik etmek, takım çalışması ve eleştirel düşünmeyi kazandırmak üzere küçük gruplar ile uygulanan yöntem. Yeterlilik değerlendirme kurullarında uygulanmaktadır.
- ✓ Vaka bazlı öğrenme (CBL): rehber eşliğinde vaka bazlı öğrenme yöntemi. Her kurulda kurulun hedefine yönelik olmak üzere ve kurula destek veren tüm disiplinlerin yer aldığı olgu tartışmalarıdır.
- ✓ Laboratuvar/Uygulama: ilgili kurullarda uygulanan pratikler, yeterlilik değerlendirme kurullarında uygulanan nesnel yapılandırılmış pratik sınavı (NYPS, OSPE) ile farmasötik bakım ve klinik eczacılık modüllerinde uygulanan nesnel yapılandırılmış klinik sınav (NYYS, OSCE) bu kapsamda yürütülen faaliyetlerdir.
- ✓ Makale incelenmesi ve sunulması: iki yıl, 3 dönem boyunca «Bilimsel araştırma ve literatür tarama» çalışmaları ile 5. sınıfta yürütülen bitirme proje çalışmalarını kapsar.



İ.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ • Siz
İSTANBUL UNIVERSITY şirketinde EDUCATION/RE...
2 ay •



Türkçe Lisans programımızda uyguladığımız "program yeterliliklerine dayalı müfredat" esaslı entegre (kurul) sistemi modelimiz ile ilk mezunlarımızı bu yıl veriyoruz. Beşinci sınıf müfredatındaki "yeterlilik değerlendirme kurulları" değerlendirme yöntemlerinden PDÖ (probleme dayalı öğrenme) ve Olguları tamamladık. Oldukça verimli ve coşkulu geçen değerlendirme toplantılarımızın ardından memnuniyetlerini dile getiren öğrencilerimizin ve sahaya yetkin mezun vereceğimizin gururunu yaşayan akademisyenlerimizin geri bildirimleri motivasyonumuzu ve üretkenliğimizi daha da arttırdı. Katkısı olan tüm hocalarımıza, danışmanlarımıza teşekkür eder, öğrencilerimize başarılar dileriz.

#PDÖ #Programyeterlilikleri #Eczacılıklisans eğitimi
#EczÇEP #Olgu

Emine AKALIN, PhD ve 132 diğer kişi

8 paylaşım



Beğen



Yorum Yap



Paylaş



Gönder



6.238 gösterim

[Analizleri görüntüle](#)



Yorum ekle...



2. ÖRNEK: SAHANIN FAKÜLTEDE SİMÜLASYONU / PAYDAŞ İŞBİRLİĞİ

360 DERECE EĞİTİM MODÜLÜ

- 3. Sınıfta 1 yıl süre ile *Kariyer Gelişim dersi*
- 4. Sınıfta 1 yıl süre ile *İlaç Endüstrisinde 360 Derece dersi* veya *360 Derece Eczane Uygulamaları dersi*
- 5. Sınıfta 1 yıl süre ile *uzun dönem staj imkanı*
- 4. ve 5. Sınıfta sahadaki paydaşlardan alınan *mentörlük desteği*

DERS/DERS KURULLARI

- Paydaşların derslere davet edilmesi
- Paydaş desteği ile kurullarda vaka çalışmalarının yapılması
- Paydaş - öğrenci iletişiminin sağlanması ve proje çalışmaları
- Paydaşın müfredat ve akademisyenin saha gereksinimleri hususunda farkındalık, bilgi ve tecrübenin artması
- Program geliştirme

★ **Bilgisayarda simülasyon programının oluşturulması için İEİS ile sözleşme imza aşaması**

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

- Güçlü network
- İstihdam potansiyeli
- Yüksek mesleki ve akademik farkındalık
- Mesleki aidiyetin artması

Endüstride istihdamın nitel ve nicel artışı

Gereksinimlere yönelik meslek içi eğitimlerde artış

Sanayi - Üniversite işbirliklerinde artış

Bilimsel / Kişisel ve Mesleki gelişimlerini artıracak geniş katılımlı ve yüksek kazanımlı öğrenci faaliyetleri toplantıları, kongre, çalıştayların düzenlenmesinde artış



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ



ECZACILIK FAKÜLTESİ

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ
360 DERECE MENTÖRLÜK PROGRAMI İÇİN İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
360 DERECE MENTÖRLÜK PROGRAMI



Revizyon Tarihi: 10/03/2021

Revizyon Numarası: 1
Sayfa numarası: 1/4

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ
360 DERECE MENTÖRLÜK PROGRAMI'NIN YÜRÜTÜLMESİ PROSEDÜRÜ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Öğrenci - Adı Soyadı:

Mentör - Adı Soyadı:

Lütfen aşağıda ki soruları en zayıf 1 en güçlü 5 olacak biçimde puanlayınız.



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
360 DERECE MENTÖRLÜK PROGRAMI



MENTÖR GERİ BİLDİRİM FORMU

Öğrenci - Adı Soyadı:

Mentör - Adı Soyadı:

Lütfen aşağıda ki soruları en zayıf 1 en güçlü 5 olacak biçimde puanlayınız.

		1	2	3	4	5
1.	Öğrenci ile düzenli görüşebildik.					
2.	Öğrenci süreci benim öğretilerim					



ABDİİBRAHİM



AstraZeneca

NOVARTIS

Abbott



SANDOZ



KOÇAK FARMA



GPh
GENSENTA PHARMA



Santa Farma
İlaç Sanayii A.Ş.

VITABIOTICS
SCIENCE OF HEALTHY LIVING

Pierre Fabre

DANONE
NUTRICIA
Early Life Nutrition

- ✓ Pharmetic Girişimci Eczacılar Derneği Farmafikir “Geleceğin Eczacılığı ile ilgili İnovatif Yaklaşımlar” İnovasyon ve Fikir yarışmasında;
- 2022 yılı En inovatif Eczacılık Fakültesi Ödülü
- 2023 yılı En inovatif Eczacılık Fakültesi Ödülü
- 2023 yılı En İnovatif Eczacılık Öğrenci Topluluğu/Birliği Ödülü
- ✓ 2018 yılı Hasta Bilgilendirme Yarışmasında birincilik
- ✓ 2023 yılı Hasta Bilgilendirme Yarışmasında üçüncülük
- ✓ Tübitak (2209-A ve 2209-B) ve BAP bütçe destekli lisans projeleri

TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi
Kısmi Süreli Aday Araştırmacı Pozisyonuna
Seçilen Öğrencilerimiz:

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri
Araştırma Projeleri Destekleme Programı
2021/2 Destek Hakkı Kazanan Öğrencimiz:

TÜBİTAK 2247-C Stajyer Araştırmacı (STAR) Burs Programı 2021/2 Hak Kazanan Öğrencilerimiz:

Metin Caner ÇAKIR
TÜBİTAK MAM

Reyhan ÇÖTÜKER
TÜBİTAK MAM

Zehra Beyza ALBORU
TÜBİTAK MAM

Batuhan YAĞMUR
İstanbul Üniversitesi

Proje Danışmanı
Doç. Dr. Nihan ÇARÇAK

Elin Polat DEVA A.Ş.

Merve Safa ASLAN
DEVA A.Ş.

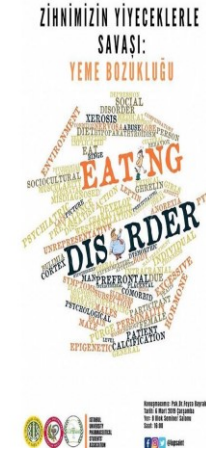
Alperen KOCABAŞ
RS Research

Canan Hilal GÜREL
RS Research

Beyza KORKMAZ
HAMATA ilaç

Barkın ERGÜN
İstanbul Üniversitesi

Melike KURUÇAY
Altınbaş Üniversitesi



twinnet

